

# KĖDAINIŲ „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS GINTARO PETRULIO 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m. sausio 20 d. Nr. SD - 19  
Kėdainiai

## I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazija veiklą vykdė vadovaudamasi 2019–2021 metų strateginiu veiklos planu.

2021 metai – paskutiniai strategijos vykdymo metai. Siekiant įgyvendinti strateginius tikslus, 2021 m. parengtas veiklos planas, išskirti metiniai veiklos tikslai, uždaviniai, numatytos priemonės tikslams pasiekti. Per trejus metus įgyvendinti strateginiai tikslai, daugelis veiklų įvykdytos. Kai kurios priemonės neįgyvendintos dėl ekstremalios situacijos ar karantino paskelbimo ir veiklų ribojimo.

2021 m. gimnazijoje mokėsi 503 mokiniai (2019 m. – 483 mokiniai, 2020 m. – 472), sudaryta 20 klasių komplektų. Klasių komplektų skaičius padidėjo, mokinių skaičius išliko stabilus. Vidutiniškai klasėje mokėsi 25,15 mokiniai (2019 m. – 25,4 mokiniai; 2020 m. – 24,8). Gimnazija apsirūpinusi intelektualiais resursais, dirba 76 darbuotojai (10 iš jų pensinio amžiaus), iš jų 55 pedagogai (7 iš jų pensinio amžiaus). Dirba 52 mokytojai, kurie yra dalyko specialistai, įgiję aukštąjį išsilavinimą, pedagogo kvalifikaciją. Rizika jaučiama dėl gamtos, tikslųjų mokslų mokytojų stygiaus. Sudarytos sąlygos profesiniam ir asmeniniam tobulėjimui, skatinamas atvirumas dalijantis gerąja patirtimi.

Gimnazijos bendruomenė buvo sutelkta 2021 m. veiklos plano įgyvendinimui. Daug dėmesio buvo skiriama mokinių pasiekimų vertinimui ir mokinių asmeninės pažangos stebėjimui. Pamokinėje veikloje mokytojai taikė asmeninės pažangos skatinimo metodus.

Siekiant ugdymo kokybės, 98 % mokytojų taikė mokymosi paradigimą, 86 % diferencijavo ir individualizavo užduotis pamokose. Aukšta mokytojų kvalifikacija leido pasiekti gerų ugdymo rezultatų. Dirba 2 (4 %) mokytojai ekspertai, 25 (48 %) mokytojai metodininkai, 23 (44 %) mokytojai, 2 (4 %) mokytojai, 10 (19 %) – magistrų.

Siekiant nuolatinės asmeninės pažangos, įgyvendinome mokinių pasiekimų gerinimo programą. Pagerėjo tų pačių mokinių akademiniai pasiekimai per metus. Tačiau užsitęsęs nuotolinis mokymas turėjo įtakos mokinių ugdymo rezultatams, mokytojų ir mokinių emocinei būsenai. Tuo tikslu ŠMSM skyrė 11,2 tūkst. eurų konsultacijoms, pravesta 997 konsultacijų per metus. Gimnazija yra numačiusi konsultacijas kiekvienam mokytojui, matematikos ir lietuvių k. dalykams I ir II klasėse. 2022–2024 metų strateginiame veiklos plane numatytos priemonės socialinei emocinei būsenai gerinti ir praradimams kompensuoti. Veiksmingai ugdymo procese buvo taikomos skaitmeninės mokymosi priemonės, nuotolinis, hibridinis mokymo būdai. 2021 m. sausio–birželio mėnesiais, dirbant nuotoliniu būdu, didžiausias dėmesys buvo skiriamas mokinių informacinių technologinių įgūdžių stiprinimui ir pagalbos teikimui nuotoliniu būdu.

2020–2021 mokslo metų II pusmečio rezultatai buvo geresni nei I pusmečio: daugiau mokinių baigė labai gerais ir puikiais pažymiais, daugelio klasių pažymių vidurkis geresnis, pagerėjo pamokų lankomumas (I pusmetį praleista 8257, II pusmetį – 3871 pamokų).

Gimnazistai sėkmingai išlaikė brandos egzaminus. 100 % mokinių, baigusią vidurinio ugdymo programą, įgijo vidurinį išsilavinimą. Gimnazistai puikių laimėjimų pasiekė rajono ir respublikos olimpiadose, konkursuose. Mokiniai rajoninėse dalykų olimpiadose laimėjo 12 pirmųjų, 12 antrųjų, 13 trečiųjų vietų. Keturios prizinės vietos laimėtos respublikinėse olimpiadose

ir esame 15 vietoje respublikoje.

Užtikrinant saviraiškų dalyvavimą ugdymo procese, 2021 metais 65 % mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje ir kitose NVŠ įstaigose (2019 m. – 72,7%, 2020 m. – 71,6 %), tik gimnazijoje lankė neformaliojo ugdymo užsiėmimus 42 % (2019 m. – 50%, 2020 m. – 63,9 %) mokinių. Gimnazijoje mokiniams organizuojami užsiėmimai sporto, sveikos gyvensenos, meninio, pilietinio, ekologinio ugdymo, atliekami tiriamieji darbai.

Sėkmingai vykdoma karjeros ir verslo veikla. Karjeros specialistas teikia pagalbą mokiniams planuojant ateities karjerą. Nuo 2019 metų III gimnazijos klasių mokiniai turi galimybę mokytis ugdymo karjerai ir anglų verslo kalbos mokomojo dalyko. I–IV klasių mokiniams vedamos klasių valandėlės, kurių metu mokiniai pildo karjeros planus, supažindinami su stojimo į Lietuvos aukštąsias mokyklas reikalavimais. 2021 metais vyko nuotoliniai susitikimai su įvairių aukštųjų mokyklų atstovais.

Kuriant inovatyvią ir modernią ugdymo(si) aplinką, atnaujintas IT kabinetas baldais, kompiuterine įranga. Gamtos mokslų laboratorija aprūpinta mokymo priemonėmis, traukos spinta (5000 eurų skyrė UAB Lifosa). Įsigyti 3 interaktyvieji ekranai, iš viso 16 mokytojų naudojami interaktyviais ekranais ar lentomis. Visi kabinetai aprūpinti hibridinėms pamokoms organizuoti reikalinga įranga (kompiuteriais, programine įranga, vaizdo kameromis, grafinėmis planšetėmis ir kt.) Skaitmenizavimui papildomai lėšų skyrė ŠMSM (14,5 tūkst. eurų). Atnaujinta sporto bazė, priemonėms skirta 1,4 tūkst. eurų. Gimnazijos edukacinės erdvės aprūpintos reikalingomis priemonėmis, sudarytos palankios sąlygos mokinių ugdymui organizuoti. Gimnazija turi Higienos pasą.

Skatinant pilietiškumą ir kūrybiškumą, lyderystę įvairiuose konkursuose, pilietinėse akcijose, dalyvavo apie 98% mokinių. Dalyvavimas pilietinėje veikloje ugdo mokinių pilietiškumo kompetenciją, skatina socialinį solidarumą ir pilietinį aktyvumą, domėjimąsi savo gimtuoju kraštu. Buvo organizuoti 47 renginiai (konkursai, pilietinės iniciatyvos, akcijos) gimnazijoje.

Daugėja mokinių, dalyvaujančių įvairiose savanoriškose bei gamtamokslinėse veiklose. Už šią veiklą gimnazijai buvo įteikta Žalioji vėliava.

Dalyvavimas „Atžalyno“ gimnazijos akademijos (AGA) veiklose suteikė galimybę skatinti bei stiprinti mokinių lyderystės bruožus. Gimnazistai, mokytojai dalyvavo įvairiuose projektuose.

Gimnazijoje jau daug metų savo veiklą vykdo imitacinė bendrovė (IB) „Aukšinis ryšys“. 2021 m. įkurta dešimt mokinių jaunųjų bendrovių (JB). Bendrovės dalyvavo įvairiuose konkursuose, mugėse, parodose.

Siekiant užtikrinti saugią ir draugišką aplinką, mokytojai teikė pedagoginę, pagalbą mokiniui specialistai - psichologinę ir socialinę pagalbą mokiniams.

Socialinis pedagogas suteikė 371 individualią ir 62 grupines konsultacijas mokiniams, 142 konsultacijas mokinių tėvams, vedė 83 klases valandėles. Psichologas sprendė gimnazijos bendruomenės narių problemas ir numatė tiesioginio poveikio būdus. Buvo suteiktos 169 individualios konsultacijos mokiniams, 43 konsultacijos mokinių tėvams, vedė 27 klases valandėles. Nemažai mokinių susidūrė su sutrikimo lygio sunkumais (nerimo sutrikimai, depresija, valgymo sutrikimai, save žalojantis elgesys ir mintys, panikos priepuoliai ir pan.), kurie pasireiškė ar išryškėjo karantiniu laikotarpiu. Pastebima, kad pandemine situacija nulėmė ne tik emocinę mokinių sveikatą, bet ir jų socialinius, veiklos organizavimo bei planavimo įgūdžius, mokymosi motyvaciją.

Ketvirtus metus gimnazijoje įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“ tęsiama ir toliau.

Parašytos ir įgyvendintos trys programos, integruotos į ugdymo turinį: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei ruošimo šeimai“, „Ugdymo karjerai“. Nuolat tiriamas prevencinio darbo efektyvumas, gimnazijoje mokiniai jaučiasi saugūs, sumažėjo patyčių atvejų, puikiai adaptuojasi naujai atvykę mokiniai.

Gimnazijoje vyko paskaitos ir mokymai socialinio emocinio ugdymo, prevencinėmis

temomis, kuriuos vedė kviestiniai lektoriai. Buvo organizuojamos akcijos tarptautinėms AIDS, nerūkymo, sveiko maisto, tolerancijos ir kt. dienoms paminėti, kuriose dalyvavo dauguma mokinių.

Stiprinant bendradarbiavimą su mokinių tėvais, siekėme pedagoginės sąveikos tarp mokytojų, mokinių ir šeimos, įvairinome bendradarbiavimo su tėvais veiklos formas, įgyvendinant partnerystės principus.

Tėvai buvo sėkmingai įtraukti į gimnazijos veiklas, naudojant nuotolinį bendravimo būdą, vedėme individualius pokalbius su tėvais, susitikimus - klasės vadovas, mokinys, tėvai (globėjai) ir mokytojai. Daugelis tėvų stebėjo savo vaikų asmeninę pažangą. Dalis tėvų neskyrė reikiamo dėmesio vaikų socialinių emocinių kompetencijų ugdymui(-si), kurios yra tiek pat svarbios kaip ir mokymosi pasiekimai. Todėl 2022–2024 strateginiame plane numatytos veiklos socialinių emocinių kompetencijų tobulinimui.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti nuolatinės asmeninės mokinių pažangos.	Pagerinti mokinių mokymosi rezultatai. Taikoma patobulinta mokinių pažangos vertinimo sistema. Pagerintas mokinių lankomumas.	Sukurta ir įgyvendinta mokinių pasiekimų gerinimo programa. Visose klasėse bus taikoma patobulinta pažangos vertinimo sistema. Gerės pažangumo vidurkis, lyginant I ir II pusmečius. 10 % mažės nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui, lyginant I ir II pusmečius. Gerės matematikos ir lietuvių k. pagrindinio ugdymo pasiekimai.	Remiantis duomenimis buvo atlikta išsami I–IV klasių pažangumo analizė, mokymosi kokybė, numatytos priemonės pasiekimams gerinti (sukurta programa). Visose klasėse buvo stebima mokinių pasiekimų pažanga. II pusmečio ir metiniai įvertinimai tiek pažangumo, tiek ir kokybės atžvilgiu buvo gerokai aukštesni nei I pusmetį. Pusmečių pažangumo vidurkliai: I klasės – 94,6 % (I pusr. – 76,9 %), II klasės – 94,6 % (I pusr. – 75,4 %), III klasės – 97,5 % (I pusr. – 92 %), IV klasės – 89,4 % (I pusr. – 70,2 %). Pagerėjo kokybės rodiklis. I klasių kokybės rodikliai – 46,11 % (I pusr. – 34,4 %), II klasių – 46,32 % (I pusr. – 34,16 %), III klasių – 35,9 % (I pusr. – 36,3 %), IV klasių – 21,15 % (I pusr. – 18,02 %). I pusmetį baigė labai gerai

			<p>pažymiais 8 mokiniai, o II pusmetį – 14.</p> <p>Pamokų lankymas labai pagerėjo: I pusmetį buvo praleistos 8257 pamokos, o II pusmetį – 3871 pamoka.</p> <p>Daugiau mokinių praleido pamokas dėl ligos.</p> <p>Nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui, lyginant I ir II pusmečius sumažėjo 12 %.</p> <p>Dėl pandemijos PUPP 2020 metais nebuvo organizuotas. 2021 m. lietuvių k. ir matematikos PUPP vidurkiai geresni nei 2019 m.</p>
<p>1.2. Užtikrinti saugią ir draugišką aplinką, grįstą visų gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimu ir pasitikėjimu.</p>	<p>Gimnazijos bendruomenė sieks įgyvendinti užsibrėžtus tikslus.</p> <p>Sukurta saugi ir draugiška aplinka.</p> <p>Tėvai bus įtraukti į gimnazijos veiklas.</p> <p>Tėvai, mokiniai, mokytojai aktyviai dalyvaus savivaldos organizacijų veiklose.</p>	<p>Ne mažiau 80 % mokytojų dalyvaus įvairiose darbo grupėse, lyderystės veiklose, savivaldos veiklose.</p> <p>Ne mažiau 30% tėvų dalyvaus kultūriniuose renginiuose, savivaldoje.</p> <p>Vidutiniškai 55% tėvų dalyvaus susirinkimuose, individualiuose susitikimuose, paskaitose.</p> <p>Ne mažiau 90% mokinių dalyvaus įvairiose sporto, sveikatingumo, pažintinėse veiklose.</p> <p>Lions Quest programoje „Raktai į sėkmę“ dalyvaus visi I-IV klasių mokiniai.</p>	<p>Įvairiose darbo grupėse, lyderystės, savivaldos veiklose bent po vieną kartą dalyvavo visi mokytojai.</p> <p>Savivaldoje tėvai aktyviai dalyvavo: gimnazijos taryboje, klasių taryboje. Dėl karantino negalima buvo organizuoti kultūrinių renginių. Vyko atestatų įteikimo ir mokslo metų pabaigos šventės.</p> <p>Susirinkimuose, susitikimuose vidutiniškai dalyvavo daugiau nei 55 % tėvų. I,II,III klasių koncentruose dalyvavo daugiau nei 80 % tėvų, kiek mažiau IV klasių koncentre – 52 %.</p> <p>Įvairiose sporto, sveikatingumo, pažintinėse veiklose dalyvavo daugiau nei 95 % mokinių.</p> <p>Buvo organizuoti 47 renginiai (konkursai, pilietinės iniciatyvos, akcijos), skatinant mokinių pilietiškumą ir kūrybiškumą, kuriuose dalyvavo 97 % mokinių.</p> <p>Socialinio emocinio ugdymo Lions Quest programa „Raktai į sėkmę“ gimnazijoje buvo vykdoma ketvirtus metus, dalyvavo visi I–IV klasių mokiniai.</p>

<p>1.3. Įdiegti Vidaus kontrolės politiką gimnazijoje.</p>	<p>Sukurta gimnazijos rizikų valdymo sistema. Intelektiniai, finansiniai, materialiniai resursai naudojami efektyviai, siekiant geresnių ugdymo rezultatų.</p>	<p>Nustatytos rizikos visose gimnazijos valdymo srityse. Paskirti asmenys, atsakingi už rizikų neigiamo poveikio sumažinimą ar panaikinimą. 100 % rizikų bus sumažintos arba panaikintos.</p>	<p>Nustatyta vidaus kontrolės politika gimnazijoje. Gimnazijos veikla buvo vykdoma teisės aktų nustatyta tvarka. Turtas saugomas nuo sukčiavimo, iššvaistymo, pasisavinimo, neteisėto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo. Buvo užtikrinta veiksminga finansų kontrolė. Nustatytos procedūros ir formuojama praktika, skatinanti darbuotojus siekti geriausių veiklos rezultatų. Siekiant strateginiuose planuose numatytų tikslų, nustatyti galimi rizikos veiksniai. Paskirti asmenys, atsakingi už rizikų sumažinimą ar panaikinimą.</p>
<p>1.4. Skatinti mokytojus ugdymo procese naudoti inovatyvias ir modernias mokymo priemones ir aplinkas.</p>	<p>Stiprės mokinių mokymo(si) motyvacija, ugdymą organizuojant nuotoliniu ir kasdieniu būdu. Mokytojai įgis skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo kompetenciją. Mokiniai pasieks geresnių ugdymo(si) rezultatų, ugdymą organizuojant nuotoliniu būdu.</p>	<p>Parengtas nuotolinio mokymo aprašas, laikomasi susitarimų. Kuriamas skaitmeninis ugdymo turinys (5 % mokytojų). Ne mažiau 60 % mokytojų naudosis parengtomis skaitmeninėmis ugdymo programomis. Ne mažiau 50 % mokytojų dalinsis savo patirtimi su kitais gimnazijos mokytojais. Ne mažiau 30 % mokytojų naudos interaktyvias lentas pamokose. 30 % mokytojų naudosis gimnazijos, universitetų, kolegijų, institutų laboratorijomis, mokymo aplinkomis.</p>	<p>Parengtas ir direktoriaus 2020 m. lapkričio 6 d. įsakymu Nr.V-73 patvirtintas nuotolinio mokymo aprašas, buvo laikomasi susitarimų. Mokytojai ugdymo procese naudojo 16 interaktyvių lentų ar ekranų. Visi kabinetai buvo aprūpinti hibridinėms pamokoms organizuoti reikalinga įranga. Daugiau nei 80 % mokytojų naudojosi įvairiomis skaitmeninėmis programomis. 4 mokytojai kūrė skaitmeninį ugdymo turinį (8 % mokytojų). 65 % mokytojų dalinosi savo patirtimi su kitais gimnazijos mokytojais vesdami atviras pamokas, skaitydami pranešimus, vesdami seminarus. Apie 50 % mokytojų naudojosi gimnazijos, universitetų, kolegijų, institutų laboratorijomis, muziejų mokymo aplinkomis.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymas organizuotas kasdieniu, nuotoliniu, hibridiniu būdu, paskelbus karantiną ar ekstremalią situaciją.	2021 m. ugdymas buvo organizuotas įvairiais būdais dėl paskelbto karantino ar ekstremalios situacijos. Mokytojai įgijo kompetencijas, kabinetai aprūpinti reikalinga įranga. Mokiniam buvo organizuotos konsultacijos, teikiama psichologinė, socialinė, pedagoginė pagalba, siekiant sumažinti praradimus.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Vadovavimo žmonėms.
7.2. Strateginio švietimo įstaigos valdymo.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti pokyčius atnaujinant ugdymo turinį, pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams.	Nuosekliai rengiamasi dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas. Mokiniai galės pasirinkti ugdymo turinį pagal savo galias, bus stiprinamas asmens savybių ir vertybių ugdymas. Pagerės mokinių mokymosi rezultatai.	Studijuojamos atnaujintos bendrosios programos, metodinė medžiaga, dalyvaujama mokymuose, pedagogų įgytos kompetencijos veiksmingai skleidžiamos gimnazijoje. Parengtos bei įgyvendintos pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos. Vidurinio ugdymo pakopoje sudarytos galimybės mokyti pagal individualius planus bei keisti savo individualų planą, pasiekti aukštesnius rezultatus. Gimnazijoje bus organizuotos visų dalykų olimpiados. Mokiniai dalyvaus visose rajoninėse dalykų olimpiadose ir laimės 5–6 pirmas vietas bei 1–2 mokiniai dalyvaus respublikinėse olimpiadose. 8–10 % visų konsultacijų bus

		<p>skirta gabių mokinių ugdymui. Visose klasėse bus taikoma patobulinta pažangos vertinimo sistema.</p> <p>98 % abiturientų įgis vidurinį išsilavinimą.</p> <p>Gerės pažangumo vidurkis, lyginant I ir II pusmečius.</p> <p>10 % mažės nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui, lyginant I ir II pusmečius. Gerės matematikos ir lietuvių k. pagrindinio ugdymo pasiekimai.</p>
8.2. Plėtoti gimnazijos edukacines aplinkas, skatinti mokytojus pamokas vesti įvairiose edukacinėse aplinkose.	<p>Mokiniams bus sudarytos galimybės mokytis ugdymą(si) stimuliuojančiose aplinkose. Pagerės mokinių mokymosi motyvacija.</p> <p>Mokytojai įgis skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo ir naudojimo kompetenciją.</p>	<p>Visų dalykų mokytojai organizuos bent po vieną pamoką kitose (ne mokykloje) edukacinėse erdvėse.</p> <p>Bus įrengta mobili lauko klasė.</p> <p>Bus atnaujinta dešimties kabinetų kompiuterinė įranga, įsigyti 3 interaktyvieji ekranai.</p> <p>Bus įgyvendintas projekto „Sportuodami laimime visi“ 2022 metų planas.</p> <p>Kabinetai aprūpinti mokymo priemonėmis pagal mokytojų pageidavimus ir sudarytą planą.</p> <p>Mokytojai kurs skaitmeninį ugdymo turinį (10 % mokytojų).</p> <p>Ne mažiau 35 % mokytojų naudos interaktyvias lentas (ekranus) pamokose.</p>
8.3. Skatinti mokinių norą domėtis inžinerijos, technologijų, fizinių, matematikos ir informatikos mokslais.	<p>Mokiniai domėsis gamtos ir tikslųjų mokslų dalykais, rinksis šių mokslų studijas, taikys įgytas žinias šiuolaikinio gyvenimo iššūkiams spręsti.</p>	<p>Gimnazija įsijungs į STEAM gimnazijų respublikinį tinklą.</p> <p>Visi STEAM dalykų mokytojai tobulins kvalifikaciją.</p> <p>STEAM dalykų mokytojai organizuos ne mažiau kaip 10 % integruotų pamokų ir įvairių integralių veiklų.</p> <p>Bus pasirašyta bent viena sutartis su Lietuvos universitetu.</p> <p>Bus organizuojamos mokyklinės olimpiados, mokiniai dalyvaus rajoninėse, respublikinėse olimpiadose, konkursuose,</p>



		5–8 mokiniai taps I–III vietų gamtos ir tikslųjų mokslų laimėtojais rajone. Gimnazija už gamtosauginę veiklą bus apdovanota Žaliaja vėliava.
8.4. Skatinti dalyvauti gimnazijos, šalies ir tarptautinėje projektinėje veikloje, plėtoti lyderystę ir savanorystę.	Dalyvaudami projektinėje veikloje, mokiniai patobulins dalykines ir bendrąsias kompetencijas.	Bus įgyvendinami pradėti projektai. Bus pateiktos 1–3 projektinės veiklos paraiškos papildomam finansavimui gauti. Savanorystės veiklose dalyvaus 25 % mokinių. Gimnazijos mokinių demokratinė asociacija (MDA) per metus organizuos 2–4 renginius. Kasmet bus sudaromos 1–2 AGA („Atžalyno“ gimnazijos akademija) klasės. Bus organizuojamos 3–4 veiklos AGA klasių mokiniams. Ugdymo karjerai veiklose dalyvaus 90 % mokinių. 30 % mokinių dalyvaus ekologinio ugdymo veiklose.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. Nebus gautas finansavimas įvairių projektų įgyvendinimui.

9.2. Didelis mokinių sergamumas, saviizoliacija turės įtakos mokinių lankomumui ir pažangai.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

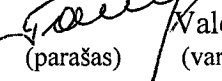
**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** siūloma vertinti labai gerai, nes buvo atlikta ir papildomų veiklų, svarių įstaigos veiklos rezultatams. Daugelis planuotų veiklų buvo įvykdytos, siekiant 2021 m. tikslų. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai įgyvendinti. Ugdymas buvo organizuotas įvairiais būdais, mokytojai įgijo kompetencijas, kabinetai aprūpinti reikalinga įranga, mokiniams organizuotos konsultacijos, teikiama psichologinė, socialinė, pedagoginė pagalba.

Gimnazijos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
Violeta Stanevičienė  
(vardas ir pavardė)

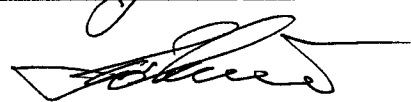
2022 m. vasario 2 d.  
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Dabai gerai. Įstaigos vadovas įvykdė visas pareigas ir viršėjo šiai funkcijai nustatytą vertinimo kriterijų. Nustatytai pareiginei algos likutinąją dalį 20 proc.

Kėdainių rajono savivaldybės meras  Valentinas Tamulis 2022 m. vasario 25 d.  
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
 teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Dabai gerai.

Susipažinau.

Kėdainių „Atžalyno“ gimnazijos direktorius  Gintaras Petrulis 2022 m. vasario 25 d.  
 Gintaras Petrulis  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)