

KĖDAINIŲ „ATŽALYNO“ GIMNAZIJA

4K (AŠ KURIU, AŠ KEIČIU, AŠ SU KITAIŠ, AŠ KITIEMS) MODELIO APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 4K (aš kuriu, aš keičiu, aš su kitais, aš kitiems) modelio aprašas (toliau – Aprašas) apibrėžia 4K (aš kuriu, aš keičiu, aš su kitais, aš kitiems) modelio (toliau – 4K modelis) tikslą, paskirtį, įgyvendinimo principus, turinio sritis, organizavimą ir įgyvendinimą, mokinių pasiekimų vertinimą.

2. 4K modelio įgyvendinimo nuostatos:

2.1. įprasinti ugdymąsi per praktines mokinių patirtis, asmeninės atsakomybės už savo mokymo(si) rezultatus stiprinimą, visapusiškos asmenybės ugdymą;

2.2. sudaromos prielaidos visapusiškam, prasmingam asmenybės ugdymui, skatinant mokinius mokytis ir ugdytis asmeninę atsakomybę už savo mokymosi rezultatus;

2.3. 4K modelio veiklos padės ugdytis kompetencijas, atrasti mokymosi prasmę, taikant įgytas žinias ir gebėjimus praktiškai ir sudarant galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypatingai pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

II SKYRIUS 4K MODELIO TIKSLAS, PASKIRTIS IR ĮGYVENDINIMO PRINCIPAI

3. 4K modelio tikslas – skatinti nuoseklų ir refleksiją pagrįstą mokinių mokymąsi per veiklas ir padėti saviugdos būdu siekti asmeninio tobulėjimo, ugdytis gebėjimus priimti atsakomybę už savo mokymo(si) rezultatus, pripažinti įvairiais būdais įgytas kompetencijas.

4. 4K modelio paskirtis:

4.1. sudaryti sąlygas visapusiškai mokinio asmenybės brandai bei individualumui skleistis;

4.2. ugdyti gebėjimą planuoti savo ugdymosi rezultatus;

4.3. įsivertinti ir reflektuoti veiklų procesą ir pažangą.

5. 4K modelio įgyvendinimo principai:

5.1. savarankiškumas: mokinys 4K modelio įgyvendinimo būdą renkasi pats. Siekiama, kad mokinys, įgyvendindamas mokymosi modelį, imtųsi asmeninės iniciatyvos ir atsakomybės už savo veiklą, rezultatus, o gimnazija sudarytų galimybę konsultuotis klausimais, susijusiais su 4K modelio įgyvendinimu;

5.2. visapusiškumas: 4K modelis įgyvendinamas susiejant, aktualizuojant ugdymo tikslus ir bendrųjų programų nuostatas, neformaliojo vaikų švietimo, savišvietos siekius, derinat mokymosi formas, metodus, veiklos būdus, priemones;

5.3. veiklų įvairovė: mokykla sudaro sąlygas mokiniams rinktis įvairias veiklas, atliepančias modelio siekius;

5.4. prasmingumas: 4K modelis padeda mokiniams atrasti jiems asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina juos orientuotis į ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, skatina mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą.

III SKYRIUS 4K MODELIO TURINYS

6. 4K modelio turinį sudaro keturios sritys, kurios susiję tarpusavyje:

6.1. aš kuriu: šios srities veikla pagrįsta naujovių, originalumo raiška. Tai naujų idėjų kėlimas ir įgyvendinimas, skatinimas mąstyti savarankiškai, nestereotipiškai, orientuotis nestandartinėse situacijose, tyrinėti aplinką ir spręsti problemas, susijusias su kultūra, technologijomis ar kitose visuomenės gyvenimo srityse;

6.2. *aš keičiu(iuosi)*: asmenine iniciatyva ir atsakomybe pagrįstas savarankiškas dalyvavimas saviugdosa ar kitose veiklose siekiant teigiamų pokyčių savyje ar savo aplinkoje; įsitraukimas ir kitų įtraukimas į tam tikrą veiklą, motyvavimas veikti siekiant asmeninio tobulėjimo ar sprendžiant mokyklos ir vietos bendruomenės problemas; gebėjimas identifikuoti pokyčius savyje bei vietos bendruomenėje ir telkti kitus mokinius, bendruomenę prasmingoms socialinėms, pilietinėms veikloms;

6.3. *aš su kitais*: šios srities veikla pagrįsta bendradarbiavimo įgūdžių ugdymu(si). Tai socialinių ryšių ir tinklų kūrimu pagrįsta veikla, siekiant plėsti socialinį sąmoningumą, mokytis geriau pažinti kitus, ugdyti bendravimo (tarpasmeninių santykių) įgūdžius, drauge siekiant asmeninio ugdymosi tikslų. Siektina, kad mokiniai ugdytųsi gebėjimą viešai išsakyti, argumentuoti savo nuomonę ir siūlymus, ieškotų efektyviausių interesų konfliktų sprendimo būdų, gebėtų atlikti įvairius socialinius vaidmenis, atliekant užduotis grupėje, besiremiami demokratinio bendrabūvio principais;

6.4. *aš kitiems*: šios srities veikla pagrįsta visuomenei naudinga veikla, kuri orientuota į atsakingą, asmenine iniciatyva pagrįstą mokyklai, bendruomenei, šaliai naudingą veiklą. Tai gali būti savanorystė, pilietinis dalyvavimas priimant ir įgyvendinant sprendimus mokyklos, vietos bendruomenės, savivaldos ar aukštesniu lygmeniu. Skatintinas mokinių savanoriškas dalyvavimas organizacijose, teikiančiose pagalbą žmonėms, gyvūnams, puoselėjant ir kuriant savo gyvenamąją aplinką, ar veiklos kitose savanoriškose, jaunimo organizacijose.

IV SKYRIUS 4K MODELIO ORGANIZAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

7.

4K modelio gimnazijos bendruomenei, mokinių savivaldai pristatymas ir koordinatorių paskyrimas.	Administra- cija	Spalis	Žmo- giš- kieji ištek- liai	Modelio tikslas – ugdyti mokinių įgūdžius savarankiškai keltis tikslus, įsivertinti savo progresą bei reflektuoti apie asmeninę mokymosi prasmę.
IG-4G klasių mokinių dalyvavimas meninės pakraipos būrelių veikloje (Aš kuriu) ir tradiciniuose gimnazijos renginiuose.	NVŠ vadovai Klasių vadovai	Per moks- lo metus	MK lėšos	Šios srities veikla pagrįsta naujovių, originalumo raiška. Tai naujų idėjų kėlimas ir įgyvendinimas, skatinimas mąstyti savarankiškai, nestereotipiškai, orientuotis nestandartinėse situacijose, tyrinėti aplinką ir spręsti problemas, susijusias su kultūra, technologijomis ar kitose visuomenės gyvenimo srityse.
IG-4G klasių mokinių dalyvavimas gimnazijos savivaldoje (Aš keičiu (iuosi)), diskusijose, akcijose, projektuose, konkursuose.	Moki- nių tarybos koordi- natorius Klasių vado- vai	Per moks- lo metus	MK lėšos	Asmenine iniciatyva ir atsakomybe pagrįsta šios srities veikla skatins mokinius savarankiškai dalyvauti saviugdosa veiklose siekiant teigiamų pokyčių savyje ar savo aplinkoje. Mokiniai gebės identifikuoti pokyčius savyje bei vietos bendruomenėje ir telkti kitus mokinius, bendruomenę prasmingoms socialinėms, pilietinėms veikloms.
IG-4G klasių mokinių dalyvavimas (<i>Aš su kitais</i>) sportinėje, turistinėje veikloje, rajoninėse ir respublikinėse varžybose, akcijose.	NVŠ vadovai Klasių vado- vai	Per moks- lo metus	MK lėšos	Šios srities veikla pagrįsta bendradarbiavimo įgūdžių ugdymu(si). Ji mokys geriau pažinti kitus, ugdyti bendravimo (tarpasmeninių santykių) įgūdžius, drauge siekiant asmeninio ugdymosi tikslų. Bus siekiama, kad mokiniai ugdytųsi gebėjimą viešai išsakyti, argumentuoti savo nuomonę ir siūlymus, besiremiami demokratinio bendrabūvio principais (dalyvaus

IG-4G klasių mokinių dalyvavimas (<i>Aš kitiems</i>) visuomenei naudingoje veikloje, pvz. „Bendraklasis – bendraklasiui“, „Vyresnysis – jaunesniajam“ ir pan.	Administracija, klasių vadovai, mokinių savivalda	Per mokslo metus	MK lėšos	Ši veikla pagrįsta visuomenei naudinga veikla. Tai gali būti savanorystė, pilietinis dalyvavimas priimant ir įgyvendinant sprendimus mokyklos, vietos bendruomenės lygmeniu. Skatintinas mokinių savanoriškas dalyvavimas organizacijose, teikiančiose pagalbą žmonėms, gyvūnams, puoselėjant ir kuriant savo gyvenamąją aplinką, ar veiklos kitose savanoriškose, jaunimo organizacijose.
---	---	------------------	----------	--

V SKYRIUS

4K MODELIO DALYVIŲ PAREIGOS IR MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS

8. Mokinys:

8.1. pagal savo poreikius planuoja ir vykdo veiklas, priskirdamas jas 4K modelio veikloms bei ugdomoms kompetencijoms;

8.2. aptaria su klasės vadovu savo pasirinktas veiklas pagal 4K modelio turinio sritis, išsikeltus tikslus ir apgalvoja įgūdžius, kompetencijas kuriuos norėtų patobulinti;

8.3. savarankiškai vykdo veiklas;

8.4. apibendrina ir reflektuoja apie savo veiklos pažangą, asmeninio ugdymo(si) pasiekimų įsivertinimą įsivertina ir pažangą, ar pasiekė išsikeltus tikslus, fiksuoja savo patirtį pažangos - kompetencijų aplanke (1 priedas). Refleksijos metu mokinys gali į(si)vardinti, kurią bendrojo ugdymo programos kompetenciją tobulina.

9. 4K modelio konsultantas - klasės vadovas:

9.1. padeda mokiniams išsiaiškinti jų mokymosi poreikius, motyvaciją bei teikia rekomendacijas, padedančias pasirinkti ir suplanuoti, bei įvardyti 4K modelio veiklas;

9.2. ugdymo laikotarpio pabaigoje apibendrina ir aptaria mokinio įvykdytas 4K modelio veiklas bei padarytą ugdymo(si) pažangą.

10. Mokyklos administracija:

10.1. skiria 4K modelio įgyvendinimui organizuoti ir prižiūrėti 4K modelio koordinatorių (-ius);

10.2. koordinuoja mokyklos, 4K koordinatorių, mokinio bei jo tėvų (globėjų ir rūpintojų) bendradarbiavimą.

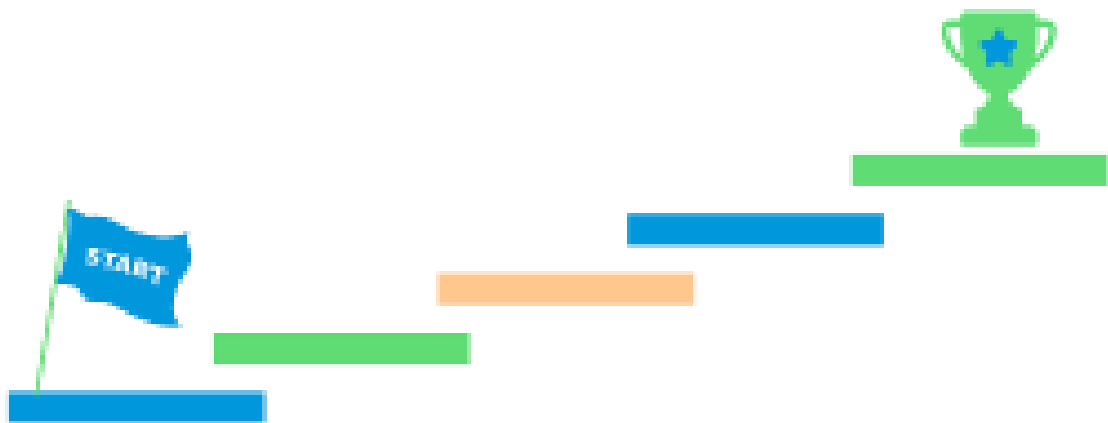
11. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir dalyvauja 4K (aš kuriu, aš keičiu, aš su kitais, aš kitiems) modelio veiklose, įskaitomos 4 valandos kaip socialinė-pilietinė veikla.



.....klasės mokinio(-ės)

.....

Pažangos - kompetencijų aplankas



2024-2025 m.m.

SĖKMĖS LAIPTELIAI

Niekas ir nesako, kad bus lengva,
bet po visko būsi sau dėkingas,
kad nuėjau šį kelią iki galo.



3.1. Pildoma po I pusmečio

Esu patenkintas(-a) / nepatenkintas(-a) savo rezultatais.

Iš kurių dalykų stengsiuosi pagerinti rezultatus?

Kaip ketinu tai padaryti?

3.2 Pildoma po II pusmečio

Esu patenkintas(-a) / nepatenkintas(-a) savo rezultatais.

Iš kurių dalykų stengsiuosi pagerinti rezultatus?

Kaip ketinu tai padaryti?

4. REFLEKSIJA (PILDOMA MOKSLO METŲ PABAIGOJE)

Šiais mokslo metais patobulinau šias kompetencijas:

.....
.....

Kompetencijos / 4K modelio susitarimai ir žymėjimas

<i>Komunikavimo kompetencija</i>	<i>Pažinimo kompetencija</i>	<i>Skaitmeninė kompetencija</i>	<i>Kultūrinė kompetencija</i>
Gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis komunikavimo priemonėmis ir technologijomis.	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį. Ši kompetencija apima dalyko žinias ir gebėjimus, kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimus.	Motyvacija ir gebėjimas naudotis skaitmeninėmis technologijomis užduotims atlikti, mokytis, problemoms spręsti, dirbti, bendrauti ir bendradarbiauti, valdyti informaciją, efektyviai, tinkamai, saugiai, kritiškai, savarankiškai ir etiškai kurti ir dalytis skaitmeniniu turiniu.	Kultūrinė savimonė, pagrįsta žiniomis apie savo tautos, savo šalies, Europos ir pasaulio kultūros tradicijas, kultūrų įvairovę, aktyvią kultūrinę raišką ir kultūrinį sąmoningumą.
<i>3KK</i>	<i>4PK</i>	<i>5SK</i>	<i>6KK</i>
<i>Kūrybiškumo kompetencija</i>	<i>Pilietiškumo kompetencija</i>	<i>Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija</i>	
Sau ir kitiems reikšmingų kūrybinių idėjų, produktų, problemų sprendimų tyrinėjimas, generavimas, kūrimas, vertinimas, išlaikant darnų santykį su savimi ir aplinka.	Tai vertybės, nuostatos, supratimas ir praktinio veikimo gebėjimai, ugdantys pilietinį tapatumą ir pilietinę galią, grįsta vertybėmis, nuostatomis, žiniomis ir praktinio veikimo gebėjimais, įgalinančiais kartu su kitais atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą.	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata.	
<i>7KK</i>	<i>8PK</i>	<i>9SEK</i>	

<i>Aš kuriu</i> Dalyvavimas meninės pakraipos būrelių veikloje ir gimnazijos renginiuose.	<i>Aš keičiu(-iuosi)</i> Dalyvavimas gimnazijos savivaldoje, diskusijose, akcijose, projektuose, konkursuose.	<i>Aš su kitais</i> Dalyvavimas sportinėje, turistinėje veikloje, rajoninėse ir respublikinėse varžybose, akcijose.	<i>Aš kitiems</i> Dalyvavimas visuomenei naudingoje veikloje, pvz. „Bendraklasis – bendraklasiui“, „Vyresnysis – jaunesniajam“ ir pan.
<i>1K</i>	<i>2K</i>	<i>3K</i>	<i>4K</i>