

PATVIRTINTA  
Kėdainių „Atžalyno“ gimnazijos  
direktoriaus 2025 m. sausio 31 d.  
įsakymu Nr. V -13

## KĖDAINIŲ „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS 2025 m. VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių „Atžalyno“ gimnazijos (toliau – gimnazija) 2025 m. veiklos planas parengtas, vadovaujantis Gimnazijos strateginiu 2025-2027 m. strateginiu planu, Švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 „Dėl valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ patvirtinimo“, „Geros mokyklos koncepcija“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V1308, 2024–2026 metų Kėdainių rajono savivaldybės strateginiu veiklos planu, patvirtintu rajono tarybos 2024 m. vasario 15 d. sprendimu Nr. TS-23, Gimnazijos nuostatais, 2022–2024 metų gimnazijos veiklos tyrimų analizės duomenimis, 2022–2024 metų veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, gimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano įsivertinimo išvadomis, veiklos ataskaitomis, gimnazijos bendruomenės ir gimnazijos tarybos siūlymais ir rekomendacijomis, kitais norminiais dokumentais.

Gimnazijos veiklos planą rengė darbo grupės, sudarytos Gimnazijos direktoriaus gimnazijos direktoriaus 2024-11-15 įsakymu Nr. V- 117. Rengiant gimnazijos veiklos planą buvo laikomasi viešumo ir bendradarbiavimo principų.

Veiklos plano projektas svarstytas ir pritarta gimnazijos tarybos (2025-01-23 protokolo Nr.GT- 1) posėdyje.

Veiklos plano tikslas – siekti geresnės ugdymo kokybės, efektyviai panaudojant turimus intelektualius, finansinius, materialinius išteklius.

### II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

#### **Vidaus aplinkos veiksniai Organizacinė struktūra**

Kėdainių „Atžalyno“ gimnazija yra bendrojo ugdymo mokykla, teikianti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Savininko teises ir pareigas įgyvendina Kėdainių rajono savivaldybės taryba.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymu 2024 m. rugpjūčio 28 d. gimnazijos direktorius įsakymu Nr.V-66 patvirtino gimnazijos pareigybių sąrašą ir gimnazijos struktūrą. 2024 m. rugpjūčio 28 d. gimnazijos direktorius įsakymu Nr.V-66 patvirtino gimnazijos pareigybių sąrašą ir gimnazijos struktūrą. Gimnazijai vadovauja direktorius, dirba trys pavaduotojai ugdymui, pavaduotojas ūkiui, raštinės vedėjas, administratorius, neformaliojo ugdymo organizatorius, 51 pedagogas ir pagalbos specialistas, iš viso 73 darbuotojai.

Švietimo pagalbą teikia socialinis pedagogas, psichologas, karjeros specialistas, du bibliotekininkai, IKT diegimui vadovauja informacinių technologijų administratorius.

Veikia savivaldos institucijos – Gimnazijos taryba (15 narių), Mokytojų taryba (15 narių), Mokinių taryba (11 narių), tėvų komitetas, klasių tėvų komitetai, klasių tarybos, Darbuotojų profesinė sąjunga, darbo taryba.

Gimnazija savo veiklą planuoja atsižvelgdama į įsivertinimo išvadas bei bendruomenės narių rekomendacijas, vadovaujantis direktoriaus patvirtintu Ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos aprašas. Rengiamas trijų metų gimnazijos strateginis veiklos planas, metinis veiklos planas, ugdymo planas dvejiems mokslo metams, gimnazijoje dirbančių specialistų veiklos planai, gimnazijos mėnesio veiklos planai, Vaiko gerovės komisijos planas, mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų bei dalykų modulių programos, neformaliojo ugdymo programos. Į planavimą įtraukiama gimnazijos bendruomenė.

### **Ištekliai (intelektiniai, materialiniai, finansiniai)**

Gimnazija apsirūpinusi intelektualiniais resursais. Dirba 49 mokytojai, kurie yra dalyko specialistai, turi aukštąjį (1 mokytojas – aukštesnįjį) išsilavinimą, pedagogo kvalifikaciją. Iš jų 1 (2 %) ekspertas, 27 (55%) mokytojai metodininkai, 18 (37 %) vyr. mokytojai, 3 (6%) mokytojai, 8 magistras. Moko 461 mokiniams, suformuoti 18 klasių komplektai, I-II klasėse – po 5 komplektus, III – IV klasėse – po 4 komplektus. Per trejus metus mokinių skaičius kito: 2022 m. – 489, 2023 m. – 446, 2024 m. – 461 mokinių.

Gimnazijoje formuojama finansinė ūkinė politika. Mokykla išlaikoma iš valstybės dotacijos mokymo reikalams ir savarankiškomis funkcijomis atlikti skiriamų lėšų iš savivaldybės, specialiųjų lėšų, tikslinių programų ir paramos lėšų. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. pasikeitė mokyklų finansavimo modelis. Mokyklos finansuojamos atsižvelgiant į klasių komplektų skaičių ir mokinių skaičių. Švietimo pagalba ir valdymas finansuojamas pagal mokinių skaičių. Įvestas mokytojų etatinis apmokėjimas. Mokytojų krūviai: 23 (47%) mokytojai dirba pilnu etatu arba daugiau nei etatu, 26 (53%) mokytojai dirba nepilnu etatu. Ugdymo planui įgyvendinti lėšų pakanka.

Atnaujinta gimnazijos aplinka, kabinetai. Nuo 2022 m. gimnazija dalyvauja Tūkstantmečio mokyklų programoje. Ši programa leido atnaujinti gimnazijos erdves, modernizuoti ugdymą, tobulinti mokytojų ir mokinių kompetencijas. Nuolatinis mokymo priemonių, kompiuterių, vadovėlių, programinės įrangos atnaujinimas leidžia efektyvinti ugdymo procesą. Intelektinių, materialinių, finansinių resursų poreikis ir panaudojimo efektyvumas nuolat tiriamas. Gera materialinė bazė. Visi dalykų kabinetai aprūpinti kompiuteriais (293), iš viso naudojamos 315 kompiuterių, visi prijungti prie interneto, multimedijomis (47), interaktyviomis lentomis (8), interaktyviaisiais ekranais (24), belaidžiu (Wi-Fi) ryšiu. Mokytojai aprūpinti dalykine, metodine literatūra, kompiuterinėmis mokomosiomis programomis, kabinetai - mokymo priemonėmis. Yra keturios kompiuterių klasės (64 kompiuteriai), 3D klasė, informacinis centras, ugdymo karjerai kabinetas, trys sporto salės, sporto aikštynas, 2 biotechnologijų laboratorijos, fizikos inžinerijos laboratorija, robotikos laboratorija, menų ir technologijų dirbtuvės - laboratorija, XBOX klasė su programine įranga šokių salėje, gimnazijos istorijos muziejus.

### **Informacinė ir komunikavimo sistema**

Tinkamas informavimas ir komunikavimas padeda geriau valdyti ugdymo(si) pokyčius, tobulinti ugdymo turinį, metodus, formas, didinti mokinių mokymo(si) motyvaciją, siekti efektyvesnių ugdymo(si) rezultatų, nukreipti mokinius karjeros planavimui pagal gebėjimus ir polinkius, koreguoti gimnazijos strategiją, tikslus ir uždavinius.

2024 m. rugpjūčio 28 d. direktoriaus patvirtinta gimnazijos organizacinė valdymo struktūra, leidžianti sėkmingiau komunikuoti tarp bendruomenės narių. Gimnazijos direktoriaus patvirtintas mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašas reglamentuoja sistemingus mokyklos

ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendravimo ir bendradarbiavimo būdus bei formas, leidžiančius visapusiškai ir įvairiais lygmenimis būti informuotiems mokinių ugdymo klausimais.

Gimnazijoje ugdymo(si) procese naudojami 293 kompiuteriai (t.t. 79 nešiojamieji), visi turi prieigą prie sparčiojo interneto (dalį patalpų apima bevielis internetinis ryšys), 14 kompiuterizuotų administracijos darbo vietų, 98 - kabinetuose ir mokytojų darbo vietose, 57 planšetiniai kompiuteriai. Kaip informavimo komunikavimo priemonė naudojamas elektroninis dienynas TAMO, bibliotekoje įdiegta informacinė sistema MOBIS, gimnazijos elektroninė svetainė.

Naudojamasi elektroninio pašto, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo sistema ŠVIS, centralizuota elektroninė mokinių priėmimo į mokyklą platforma, Dokumentų valdymo platforma DBSIS, viešųjų pirkimų platforma Eco Cost, praėjimo kontrolės platforma.

Bankų pavedimai, mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojantis elektroninės bankininkystės sistemomis. Informacija apie gimnazijos veiklą skelbiama žiniasklaidoje, interneto svetainėje, Facebook platformoje, kiekvieną mėnesį pradėtas leisti naujienlaiškis.

### SSGG analizė

STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokytojai intensyviai tobulino kvalifikaciją, dalyvavo TŪM seminaruose, vykdė sklaidą.</li> <li>2. Informacinių technologijų taikymas (skaitmeninis turinys, interaktyvios lentos/ekranai, programos ...)</li> <li>3. Geri akademiniai pasiekimai: visi mokiniai įgijo vidurinį išsilavinimą, geri egzaminų rezultatai, olimpiadų rezultatai.</li> <li>4. Modernizuota gimnazijos materialinė bazė, TŪM projekto įgyvendinimas.</li> <li>5. Projektinė veikla, dalyvavimas konferencijose, įvairiuose konkursuose, varžybose.</li> <li>6. Organizuojami ir vykdomi pilietiškumą, tautiškumą bei patriotiškumą skatinančios bei bendruomeniškumą stiprinančios veiklos ir renginiai.</li> <li>7. KTU, AGA klasių veiklos.</li> <li>8. Teikiama psichologinė, socialinė pagalba. Karjeros ugdymas.</li> <li>9. Gera socialinė emocinė aplinka.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokinių motyvacijos trūkumas.</li> <li>2. Dalis mokinių nepasiekia dalyko patenkinamo lygio. Dalies į pirmąsias gimnazijos klases ateinančiųjų mokinių mokymosi pasiekimų įvertinimai žemėja.</li> <li>3. Mažėja mokinių, turinčių lyderių savybių.</li> <li>4. Mokiniai neskiria pakankamai dėmesio karjeros kompetencijų ugdymui.</li> <li>5. Mažėja mokinių, dalyvaujančių savanoriškoje veikloje.</li> <li>6. Gimnazijos mokinių pamokų lankomumo užtikrinimas.</li> </ol>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizuoti integruotas pamokas.</li> <li>2. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</li> <li>3. Skatinti mokinių aktyvumą, padėti mokiniams atsiskleisti individualioje veikloje.</li> <li>4. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.</li> <li>5. Didinti tėvų įtrauktį į vaiko asmenybės ugdymą.</li> <li>6. Įsitraukti į „Tvarios mokyklos 2030“ projektą.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Viduriniame ugdyme mažėja mokinių skaičius pasirinkusių chemijos ir fizikos dalykus.</li> <li>2. Mokytojų trūkumas didina mokytojų krūvį.</li> <li>3. Perkrautos bendrosios ugdymo programos.</li> <li>4. Vadovėlių trūkumas.</li> <li>5. Kibernetinės atakos ir kt. grasinimai.</li> <li>6. Mokytojų emocinis „perdegimas“.</li> </ol>

**Strateginės išvados**

Stipriųjų pusių panaudojimas galimybėms realizuoti.	Puoselėti jau esančias renginių su tėvais tradicijas ir ieškoti naujų bendradarbiavimo formų. Vidutinių gabumų mokinius įtraukti į įvairių projektų vykdymą, į „Tvarios mokyklos 2030“ ir gamtosauginių mokyklų projektus.
Stipriųjų pusių panaudojimas grėsmėms išvengti.	Teikti konsultacijas mokiniams, ruošiantis PUPP ir BE. Skatinti gamtamokslinio ugdymo projektus panaudojant gimnazijos materialinę bazę.
Silpnųjų pusių neutralizavimas pasinaudojant galimybėmis.	Teikti pedagoginę psichologinę pagalbą III klasių mokiniams sudarant individualų ugdymo planą pagal savo gebėjimus.
Silpnųjų pusių stiprinimas	Individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais lankomumo, ugdymo pasiekimų ir pažangos klausimais, ugdymo ir savanoriškos veiklos planus.

### **III SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA**

#### **Gimnazijos vizija**

Gimnazija, siekianti užtikrinti ugdymo kokybę, formuojanti asmenybės vertybines nuostatas, ugdant pilietinę, dorinę brandą.

#### **Gimnazijos misija**

Gimnazija suteikia galimybę kiekvienam mokiniui įgyti išsilavinimą pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Gimnazija suteikia galimybes mokiniams pasiekti gerų ugdymosi rezultatų, atsižvelgiant į mokinių patirtį, asmenines kiekvieno galias.

Gimnazija siekia sukurti šiuolaikišką, modernią, įvairiapusę ugdymosi aplinką.

#### **Vertybės**

- Pagarba ir tolerancija • Pasitikėjimas ir atsakomybė • Kūrybiškumas ir bendradarbiavimas
- Pasidalytoji lyderystė ir savanorystė

#### **Prioritetai, tikslai, uždaviniai**

##### **Prioritetai:**

Ugdymo (-si) kokybės veiksmingumas;

Saugi, partneryste ir lyderyste grįsta gimnazijos kultūra.

**1.Strateginis tikslas:**

Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą visiems gimnazijos mokiniams pagal jų poreikius ir galimybes.

**Uždaviniai:**

- 1.1. Tobulinti ugdymo procesą ir pamokos organizavimą.
- 1.2. Kompleksinės pagalbos teikimas skirtingų poreikių mokiniams.

**2.Strateginis tikslas:**

Skatinti asmenybės ūgtį gerinant mokyklos bendruomenės mikroklimatą.

**Uždaviniai:**

- 2.1. Sukurti kiekvienam bendruomenės nariui saugią socialinę - emocinę aplinką.
- 2.2. Stiprinti bendruomeniškumą, lyderystės gebėjimus ir skatinti pilietiškumą, sukuriant erdvę asmeniniam tobulėjimui ir socializacijai.

## IV SKYRIUS

### 2025 METŲ TIKSLŲ REALIZAVIMO PLANAS

1. Strateginis tikslas:

Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą visiems gimnazijos mokiniams pagal jų poreikius ir galimybes.

1.1. Tikslas. Tobulinti ugdymo procesą ir pamokos organizavimą.				
Uždaviniai	Planuojamos veiklos turinys	Data	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1. 1.1. Parengti, atnaujinti ir pakoreguoti teisės aktus.	1.1.1.1.Suburti komandą, kuri analizuos, koreguos ir atnaujins gimnazijos teisės aktus.	02 mėn.	Administracija Darbo taryba Profesinė sąjunga	Atlikus teisės aktų peržiūrą, bus užtikrinta, kad visi gimnazijos vidaus teisės aktai atitiktų galiojančias teisine normas, švietimo reformų pokyčius ir aktualius teisės aktų reikalavimus.
1.1.2.Tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir kompetencijas, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir efektyvumą.	1.1.2.1.Suburti mokytojų lektorių komandą, kuri organizuos seminarą „Gabių vaikų ugdymo iššūkiai ir galimybės“.	04 mėn.	TŪM mokymuose dalyvavusių mokytojų komandos Administracija	Gimnazijos mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams bus organizuojami du seminarai, kurių metu TŪM mokymuose dalyvavę mokytojai dalinsis gerąja patirtimi. Seminaruose, organizuojamuose gimnazijoje, dalyvaus 85 – 90% mokytojų.
	1.1.2.2.Suburti mokytojų lektorių komandą, kuri organizuos kvalifikacijos tobulinimo modulį „Įtraukusis ugdymas šiuolaikinėje mokykloje“.	08 mėn.	TŪM mokymuose dalyvavusių mokytojų komandos Administracija	
	1.1.2.3.Sudaryti sąlygas 2- 3 kiekvienos metodinės grupės mokytojams dalyvauti konkretaus mokomojo dalyko kompetencijų tobulinimo programose.	Visus metus	Administracija	Mokytojams bus sudarytos galimybės dalyvauti konkretaus mokomojo dalyko kompetencijų tobulinimo programose. Įgytas teorines ir praktines žinias mokytojai taikys pamokose, siekiant pagerinti ugdymo kokybę.
	1.1.2.4.Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuoti iššūkius ir siūlyti naujas strategijas, kurios padėtų pasiekti aukštesnį ugdymo kokybės lygį.	Visus metus	Mokytojų taryba	Mokytojų tarybos posėdžiuose bus analizuojamas ugdymo procesas, priimami sprendimai ir susitarimai ugdymo kokybei gerinti.
	1.1.2.5.Skatinti mokytojus siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.	Data nurodoma Atestacijos programoje	Administracija	2 - 4 mokytojams 2025 m. bus sudarytos visos sąlygos kvalifikacijos kėlimui. Mokytojai ne tik pagerins savo profesines kompetencijas, bet ir prisidės prie ugdymo kokybės gerinimo.

1.1.3. Tobulinti kompetencijomis grįstą mokymą pamokoje.	1.1.3.1. Metodinėse grupėse aptarti ir pamokose taikyti inovatyviausius mokymo (si) metodus.	Datą nustato metodinės grupės pirmininkas	Metodinės grupės	Ne mažiau kaip 30% mokytojų taikys inovatyvius mokymo metodus, skaitmenines priemones pamokose.
	1.1.3.2. Organizuoti pamokas įvairiose edukacinėse erdvėse (1 priedas).	Konkrečios datos ir pamokos bus nurodytos mėnesio plane	Pamokas vedantys mokytojai Administracija	15–20% mokinių kartą per mėnesį mokysis įvairiose edukacinėse erdvėse.
	1.1.3.3. Sutelkti metodines grupes šių temų pranešimams, diskusijoms: „Skaitmeniniai įrankiai ir programos įdomesnei ir labiau motyvuojančiai pamokai“. „Mokymo turinio aktualizavimas. Pamokų sąsajos su realiu gyvenimu“.	Datą nustato metodinės grupės pirmininkas	Metodinės grupės	90-95% mokytojų dalyvaus metodinių grupių diskusijose, skaitys pranešimus. Diskusijos skatins mokytojus dalytis savo gerąja praktika, pritaikant skaitmeninius įrankius pamokose. Mokytojai įgyvendins naujas mokymo metodikas, kurios bus įdomesnės, labiau pritaikytos šiuolaikiniam mokinių požiūriui į mokymąsi. Metodinėse grupėse mokytojai dalinsis patirtimi kaip pritaikyti ir atnaujinti mokymo turinį, kad jis geriau atitiktų šiandienos pasaulio reikalavimus ir realų gyvenimą.
	1.1.3.4. Planuoti ir vesti įvairių dalykų integruotas pamokas (1 priedas).	Pamokų datos bus nurodytos mėnesio plane	Pamokas vedantys mokytojai	Per metus mokytojai praves 15 – 20 integruotų pamokų. Integruotos pamokos skatins komandinį darbą tarp mokytojų ir mokinių, ugdyt kritinį mąstymą, kūrybiškumą per įvairias disciplinų sąsajas.
	1.1.3.5. Kiekvienos metodinės grupės mokytojai organizuos atviras pamokas (1 priedas).	Pamokų datos bus nurodytos mėnesio plane	Pamokas vedantys mokytojai	Per metus bus praves tos ne mažiau kaip 2 atviros pamokos kiekvienoje metodinėje grupėje. Atvirų pamokų organizavimas suteiks mokytojams galimybę dalintis savo mokymo metodais ir praktika su kolegomis. Mokiniais bus vedamos pritaikytos, įdomios ir dinamiškos pamokos.

1.1.4. Įsijungti į STEAM mokyklų tinklą ir siekti „STEM School Label“ ženklelio gimnazijai.	1.1.4.1. STEAM kūrybinės dirbtuvės (TŪM).	Visus metus	Administracija Gamtos mokslų metodinė grupė	Bus organizuotos STEAM dirbtuvės gimnazijos ir kitų mokyklų mokiniams. Per metus bus organizuojamos 2-3 kūrybinės dirbtuvės, mokiniai praktiškai susipažins su gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija, menais bei matematika, lavins problemų sprendimo įgūdžius, kūrybiškumo, iniciatyvumo ir bendradarbiavimo kompetencijas.
1.1.5. Tobulinant gamtosauginį ugdymą įgyvendinti darbotvarkės „Tvarios mokyklos 2030“ gaires.	1.1.4.2. Įgyvendinti „Gamtosauginė mokykla“ projektą. 1.1.4.3. Įgyvendinti darbotvarkę „Tvari mokykla 2030“.	Visus metus	Administracija Gamtos mokslų metodinė grupė	Bus sudarytas aplinkosauginių veiklų metinis planas, veiklos integruojamos į gamtos mokslų ugdymo procesą, 40 proc. I gimnazinių klasių mokinių dalyvaus tarptautiniame projekte „Plastic Pirates – Go Europe!“. Vykdamas ir įgyvendinamas aplinkosauginės veiklos ir įgyvendinamas Aplinkosauginio švietimo fondo keliamus reikalavimus – gimnazijai suteikiama Žalioji vėliava. Parengtas mokyklos aplinkų tvarumo įsivertinimo įrankis, bus organizuotos veiklos, įtraukiančios gimnaziją į tvarius pokyčius bei darnų vystymąsi. Numatytos vietos rūšiavimo konteineriams gimnazijos koridoriuose leidžiančios rūšiuoti atliekas pagal galiojančius rūšiavimo standartus. Įrengtas informacinis stendas gimnazijoje apie tvarų ir taisyklingą rūšiavimą.
	1.1.4.4. Tęsti praktinių veiklų organizavimą pagal Pažangos planą Kėdainių r. mokiniams (TŪM).	01 mėn.- 06 mėn.	Giedrė Paškevičienė Gamtos mokslų mokytojai Daiva Nurdinova Tomas Matulis	Bus sudarytas ir įgyvendintas tinklaveikos planas gamtos mokslų, fizikos-inžinerijos, dailės ir technologijų, robotikos ir IT laboratorijose Kėdainių r. mokiniams. Į laboratorijas praktinėms veikloms atvyks mokiniai iš Kėdainių „Ryto“ progimnazijos, Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazijos, Josvainių gimnazijos, Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinės mokyklos, Miegėnų pagrindinės mokyklos, Dotnuvos pagrindinės mokyklos. Pagal sudarytą tvarkaraštį užsiėmimai bus organizuojami vieną kartą per savaitę po 2 val. kiekvienoje laboratorijoje.



1.1.6. Gerinti ir modernizuoti gimnazijos aplinkas	1.1.5.1. Turtinti informacinių technologijų materialinę bazę: 1.1.5.1.1. Ne mažiau 2 kabinetuose įrengti interaktyvias lentas/ekranus; 1.1.5.1.2. Atnaujinti kompiuterius dalykų kabinetuose.	2025 I ketvirtis	Visus metus Gintaras Petrulis IT specialistai	Mokytojai interaktyvių lentų/ekranų pagalba pajavairins ugdymo procesą, mokytojai kurs interaktyvias pamokas, ugdys mokinių skaitmeninę kompetenciją. Bus atnaujinta 15 kompiuterių dalykų mokytojų kabinetuose.
	1.1.5.2. Įrengti modernią dailės ir technologijų laboratoriją. STEAM ugdymui (TŪM).	2025 I ketvirtis	Gintaras Petrulis	Įrengta dailės ir technologijų laboratorija.
	1.1.5.3. Atnaujinti fizikos, chemijos, biotechnologijų kabinetuose laboratorinę įrangą (TŪM).	2025 I ketvirtis	Gintaras Petrulis	Bus atnaujinta gamtos mokslų kabinetų laboratorinė įranga.
	1.1.5.4. Įrengti sensorinę poilsio aplinką specialiųjų poreikių turintiems mokiniams (TŪM).	2025 I ketvirtis	Gintaras Petrulis	Gimnazijoje bus įrengta sensorinė erdvė atsipalaidavimui, nusiramimui, bendravimui. Sensorinėje aplinkoje mokiniams bus suteikta erdvė pačiam susitvarkyti su iššūkiais, nusiraminti ir atsipalaiduoti. Sensorinėje poilsio aplinkoje bus organizuojamos įvairios ugdomosios veiklos. Vyks bendros veiklos su Kėdainių „Spindulio“ mokykla.
	1.1.5.4. Atnaujinti mokinių laisvalaikio erdvę .	2025 I ketvirtis	Gintaras Petrulis	Universalaus dizaino aplinka, bus pritaikyta įvairių poreikių turintiems mokiniams.
	1.1.5.5. Įrengti poilsio zoną III aukšte.	2025 IV ketvirtis	Gintaras Petrulis	Įrengta laisvalaikio- poilsio erdvė mokiniams suteiks galimybę kokybiškai ir patraukliai praleisti laisvalaikį.
	1.1.5.6. Treniruoklių salės inventoriaus atnaujinimas, aerobikos salėje žaidimų konsolės Xbox su Kinect (judesių sekimo sistema) atnaujinimas.	2025 IV ketvirtis	Gintaras Petrulis	Bus sudarytos sąlygos įvairių gebėjimų mokiniams ugdyti Patalpos inventoriaus atnaujinimas
1.2. Tikslas. Teikti kompleksinę pagalbą mokiniams, siekiant kiekvieno bendruomenės nario įtraukties.				
Uždaviniai	Planuojamos veiklos turinys	Data	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1.2.1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą visiems gimnazijos mokiniams.	1.2.1.1. Nustatyti I klasių mokinių mokymosi stilių bei taikyti įvairius mokymo metodus ir priemones, kad padėtų mokiniui įsisavinti medžiagą pagal jo poreikius.	09 mėn.	Asta Sadauskienė	Bus išsiaiškinta, kokie mokymosi stiliai dominuoja I klasėse, kad mokymas būtų pritaikytas mokinių poreikiams. Tyrime dalyvaus visi I klasių mokiniai.

	1.2.1.2.Pamokų metu suteikti aktyvią pagalbą, pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams.	Visus metus	Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai Mokytojo padėjėjai	Pamokose bus siekiama užtikrinti, kad kiekvienas mokinys, nepriklausomai nuo jo gebėjimų ir poreikių, gautų reikiamą pagalbą ir pritaikytą ugdymo turinį.
	1.2.1.3.Derinti tradicinės ir skaitmeninės pamokų elementus.	Visus metus	Dalykų mokytojai	85-90% mokytojų savo pamokose integruos įvairius skaitmeninius įrankius. Tikėtina, kad skaitmeninės priemonės padės pritraukti mokinių dėmesį ir padidins jų įsitraukimą į mokymosi procesą.
	1.2.1.4.Sutelkti metodines grupes šių temų pranešimams, diskusijoms: „Pažangūs uždaviniai ir skirtingos mokymo strategijos“.	Data nustato metodinės grupės pirmininkas	Metodinės grupės	90-95% mokytojų dalyvaus metodinių grupių diskusijose, skaitys pranešimus. Bus aptariama ir dalijamasi gerąja praktika apie pažangius uždavinius ir įvairias mokymo strategijas, siekiant pagerinti mokinių pasiekimus ir užtikrinti kokybišką, įtraukų ugdymą.
	1.2.1.5.Teikti mokiniams komandinę mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pagalbą.	Visus metus	Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	Bus teikiama savalaikė ir integruota pagalba, kuri leis užtikrinti, kad visi mokiniai, atsižvelgiant į jų individualius poreikius, gautų efektyvią pagalbą tiek mokymosi, tiek emocinėje ir socialinėje srityse.
1.2.2. Plėtoti įtraukiojo ugdymo galimybes gimnazijoje.	1.2.2.1.Organizuoti seminarą/ mokymus mokytojams įtraukiojo ugdymo temomis.	08 mėn.	Administracija	Mokytojai, dalyvavę TŪM ilgalaikėse programose, organizuos seminarą kolegoms įtraukiojo ugdymo tema.
	1.2.2.2.Skatinti mokinius ugdytis toleranciją ir pagarbą.	Visus metus	Mokytojai Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai	Bus toliau plėtojamas įtraukusis ugdymas gimnazijoje, skatinami pokyčiai mokyklos kultūroje, kad visi mokiniai, nepriklausomai nuo jų poreikių, jaustųsi priimti ir lygūs mokymosi procese.
	1.2.2.3.Organizuoti klasės valandėles, diskusijas, renginius gimnazijoje ir įvairiose rajono aplinkose, stiprinant socialinę sanglaudą.	Datos derinamos	Klasių vadovai Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai Administracija	Visos klasės dalyvaus veiklose, kurios bus orientuotos į socialinės sanglaudos stiprinimą ir mokinių integraciją.
1.2.3.Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas,	1.2.3.1.Vykdyti „Ugdymo karjerai programą, integruotą į ugdymo turinį“ (2 priedas).	Visus metus	Vaida Kavaliauskienė, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Bus parengta Ugdymo karjerai programa, vyks programos integracija į ugdymo turinį. Kiekvienam mokiniui bus sudarytos sąlygos ugdytis karjeros kompetencijas, naudotis skaitmenine Spotiself

būtinai sėkmingam profesijos pasirinkimui.	1.2.3.2. Teikti informaciją apie vykstančius virtualius renginius karjeros ugdymo temomis, apie studijas, virtualias paskaitas, atvirų durų dienas aukštosiose mokyklose, profesinio rengimo centruose, edukacines veiklas.	Visus metus	Vaida Kavaliauskienė	programa. Karjeros specialistas skatins mokinius pažinti savo asmenybės savybes, interesus, gabumus, įgūdžius ir jų sąsajas su karjera. Visi I-II klasių mokiniai mokysis sudaryti asmeninį karjeros planą, visiems III-IV klasių mokiniams bus sudarytos galimybės dalyvauti studijų parodose, rasti reikalingą informaciją profesinio informavimo leidiniuose, virtualioje erdvėje, supažindinama su studijų mokymo programomis, kryptimis, priėmimo tvarka.
	1.2.3.3. Organizuoti išvykas į studijų parodas	01, 04, 09 mėn.	Vaida Kavaliauskienė	
	1.2.3.4. Organizuoti susitikimus su atskirų profesijų atstovais, verslo įmonėmis, aukštųjų mokyklų atstovais.	Visus metus	Vaida Kavaliauskienė	
	1.2.3.5. Organizuoti buvusių gimnazistų susitikimus „Pasimatuok mokytojo profesiją“.	Datos bus tikslinamos ir nurodomos mėnesio plane	Aušra Aksomaitytė-Ščiukienė	
	1.2.3.6. Organizuoti klasės valandėles, individualias konsultacijas mokiniams ir tėvams karjeros ugdymo temomis.	Visus metus	Vaida Kavaliauskienė	
	1.2.3.7. Parengti Bendrojo priėmimo į Lietuvos aukštąsias mokyklas sistemos LAMA bpo pristatymą IV klasių mokiniams.	05 mėn.	Vaida Kavaliauskienė	
1.2.4. Skatinti mokinius dalyvauti neformaliame ugdyme.	1.2.4.1. Atlikti gimnazijos neformaliojo ugdymo programų analizę, su vadovais aptarti programų tobulinimo galimybes.	05 mėn.	Aušra Aksomaitytė – Ščiukienė NVŠ vadovai, administracija	Ne mažiau kaip 50% mokinių lankys neformaliojo ugdymo užsiėmimus gimnazijoje ir už jos ribų. NVŠ vadovai padės atskleisti mokiniams prigimtines galias, turimą patirtį, gebėjimus. Tikėtina, kad atnaujinamos veiklos ir programos skatins neapsisprendusius mokinius domėtis ir įsitraukti į NVŠ veiklas, aktyviai dalyvauti gimnazijos gyvenime, garsinti jos vardą rajone ir šalyje
	1.2.4.2. Skatinti mokytojus siūlyti ir įgyvendinti naujas NVŠ programas.	05 mėn.	Administracija	

	1.2.4.3.Skatinti mokinius aktyviai dalyvauti gimnazijos renginiuose, garsinti jos vardą rajono ir šalies konkursuose, renginiuose, šventėse.	Visus metus	NVŠ vadovai	
	1.2.4.4.Vykdyti stebėseną ir teikti rekomendacijas veiklų tobulinimui.	Visus metus	Administracija	

## 2. Strateginis tikslas.

Skatinti asmenybės ūgtį gerinant mokyklos bendruomenės mikroklimatą.

2.1. Tikslas. Stiprinti bendruomenės socialinį-emocinį saugumą.				
Uždaviniai	Planuojamos veiklos turinys	Data	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
2.1.1. Kurti saugią aplinką gimnazijoje.	2.1.1.1. Atlikti I klasių mokinių adaptacijos tyrimą.	09 -10 mėn.	Asta Sadauskienė Vilma Paulauskienė	Visi I klasių mokiniai ir naujai atvykę mokiniai dalyvaus adaptacijos tyrime. Su tyrimų rezultatais bus supažindinta gimnazijos bendruomenė. Pagalbos mokiniui specialistai, administracija, klasių vadovai, dalykų mokytojai aptars iškilusias problemas, priims sprendimus dėl šių problemų pašalinimo, teiks visokeriopą pagalbą mokiniams bei jų tėvams.
	2.1.1.2. Atlikti naujai į gimnaziją atvykusių II-III klasių mokinių apklausą dėl adaptacijos gimnazijoje.	10 – 11 mėn.	Asta Sadauskienė Vilma Paulauskienė	
	2.1.1.3. Atlikti specialiųjų poreikių mokinių apklausą „Savijauta gimnazijoje. Pedagoginės pagalbos poreikis“	03 mėn.	Asta Sadauskienė Vilma Paulauskienė	
	2.1.1.4.Atlikti I-III klasių apklausą „Mokinių žalingi įpročiai. Prevencinio darbo efektyvumas 2025 m.“	11 mėn.	Asta Sadauskienė Vilma Paulauskienė	85-90% mokinių dalyvaus apklausoje. Apklausos rezultatas suteiks vertingų įžvalgų apie žalingų įpročių paplitimą, mokinių žinių ir suvokimo lygį bei prevencinių priemonių veiksmingumą, o tai leis parengti tikslines strategijas ir tobulinti prevencinio darbo kryptis.

	2.1.1.5.Psichologo veiklos plano įgyvendinimas (3priedas). Socialinio pedagogo veiklos plano įgyvendinimas (4priedas). Karjeros specialisto veiklos plano įgyvendinimas (5 priedas). VGK veiklos plano įgyvendinimas (6 priedas).	Visus metus	Asta Sadauskienė Vilma Paulauskienė Vaida Kavaliauskienė Vaiko gerovės komisija	Bus įgyvendintos pagalbos mokiniui specialistų ir VGK planuojamos veiklos.
	2.1.1.6.Atlikti gimnazijos darbuotojų psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių darbe tyrimą.	12 mėn.	Asta Sadauskienė Administracija	90 – 95% gimnazijos darbuotojų dalyvaus tyrime. Bus pristatytas tyrimų rezultatas, kuris suteiks išsamų vaizdą apie gimnazijos darbuotojų psichosocialinius rizikos veiksnius ir pagrindines problemas.
	2.1.1.7.Organizuoti išvykstamuosius seminarus, ekskursijas, siekiant gerinti mikroklimatą kolektyve, teigiamą emocinę mokytojo būseną.	Datos tikslinamos	Socialinių reikalų komisija Administracija	Bus suorganizuotos 2 – 3 išvykos, kurių metu stiprės bendruomeniškumas, gerės emocinis mikroklimatas.
	2.1.1.8.Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos plano įgyvendinimas.	Visus metus	Viktorija Laganeckė	Bus įgyventos visuomenės sveikatos priežiūros specialisto planuojamos veiklos.
2.1.2.Užtikrinti prevencinių priemonių įgyvendinimą gimnazijoje ir vykdyti sveikatingumo bei sveikos gyvensenos veiklas.	2.1.2.1. Įgyvendinti prevencines programas: 2.1.2.1.1.Lions Quest socialinio emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“ (7 priedas). 2.1.2.1.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa (8 priedas). 2.1.2.1.3.Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa (9 priedas).	Visus metus	Vilma Paulauskienė Klasių vadovai	Per metus bus organizuojami 2-3 prevenciniai, 4-5 sporto ir sveikos gyvensenos renginiai. Bus pravestos klasės valandėlės sveikos gyvensenos, netinkamo elgesio, patyčių prevencijos, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos temomis pagal švietimo pagalbos specialistų planus, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto švietėjiškos veiklos planą, prevencinių programų įgyvendinimo aprašus, klasių vadovų planus. Tikėtina, kad apie 35% mokinių sąmoningai suvoks fizinio aktyvumo reikšmę, domėsis sveika ir subalansuota mityba. Mokiniais bus formuojama sveiko gyvenimo būdo koncepcija, fizinio aktyvumo poreikis visam tolimesniam gyvenimui.
	2.1.2.2.Organizuoti gimnazijoje forumo I etapą „Nuo idėjos iki veiksmo“ ir dalyvauti Kėdainių rajono	02-03 mėn.		Gimnazistai ir klasių vadovai klasių valandėlių metu diskutuos apie psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo žalą. Dalyviai bus skatinami mąstyti kūrybiškai ir

	mokinių žalingų įpročių prevencijos forumo II etape			aktyviai veikti siekiant spręsti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo problemą.
	2.1.2.3. Organizuoti klasių valandėles, diskusijas, paskaitas, kurių metu pagalbos vaikui specialistai parengs pranešimus įvairiomis prevencinėmis ir sveikatingumo temomis (pagal socialinio pedagogo, psichologo veiklos planus) (10 priedas).	Datos ir temos bus nurodytos klasių vadovų ir mėnesio planuose	Klasių vadovai Mokytojai Pagalbos specialistai Administracija	
	2.1.2.4. Organizuoti tradicinius sporto renginius: rudens kroso, 4x4 tinklinio, svarsčių kilnojimo, karališko tinklinio, stalo teniso, štangos spaudimo, badmintono, smiginio, grindų riedulio, futbolo, lengvos atletikos varžybos, 3x3 kalėdinį krepšinio turnyrą.	Data bus nurodyta mėnesio plane	Fizinio ugdymo mokytojai	Visi gimnazijos mokiniai dalyvaus įvairiuose sporto ar sveikatingumo ir sveikos gyvensenos renginiuose.
	2.1.2.5. Organizuoti protmūšius, akcijas, renginius, kūrybinių darbų parodas, mokslines-tiriamąsias veiklas, skirtas atmintinoms sveikatos dienoms minėti.	Visus metus	Klasių vadovai Dalykų mokytojai Specialistai	
	2.1.2.6. Organizuoti tradicinius sporto renginius: rudens kroso, 4x4 tinklinio, svarsčių kilnojimo, karališko tinklinio, stalo teniso, štangos spaudimo, badmintono, smiginio, grindų riedulio, futbolo, lengvos atletikos varžybos, 3x3 kalėdinį krepšinio turnyrą.	Visus metus	Fizinio ugdymo mokytojai	
	2.1.2.7. Bendradarbiaujant su sporto klubu „Black Gym“, krepšinio klubu „Nevėžis“, siekti mokinių įsitraukimo į fiziškai aktyvias sporto veiklas.	Visus metus	Fizinio ugdymo mokytojai	

2.2. Tikslas. Stiprinti bendruomeniškumą, lyderystės gebėjimus ir skatinti pilietiškumą, sukuriant erdvę asmeniniam tobulėjimui ir socializacijai				
Uždaviniai	Planuojamos veiklos turinys	Data	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
2.2.1. Stiprinti tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą.	<p>2.2.1.1. Organizuoti teminius tėvų susirinkimus:</p> <p>Susirinkimai I-IV klasių mokinių tėvams „I pusmečio pažangumas ir lankomumas. Individualūs susitikimai su mokytojais“ .</p> <p>Susirinkimai ir individualūs susitikimai su II klasių mokinių tėvais „Vidurinio ugdymo ypatumai. Individualaus ugdymo plano sudarymas“.</p> <p>Susirinkimas I klasių tėvams „Sveikata ir pasirinkimai: mokyklos ir tėvų vaidmuo kovojant su žalingais įpročiais“</p> <p>Susirinkimas I klasių tėvams „Gimnazijos tvarkos“.</p> <p>Susirinkimas II klasių tėvams „PUPP tvarkos aprašas ir mokinių pasiengimas laikyti PUPP“.</p> <p>Susirinkimas III klasių mokinių tėvams „Valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas. Pasirengimas laikyti egzaminus. Studijų galimybės“.</p> <p>Susirinkimas III klasių mokinių tėvams „Valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas. Pasirengimas laikyti egzaminus. Studijų galimybės“.</p> <p>Trišaliai susitikimai III – IV klasėms (trišaliuose susitikimuose dalyvauja mokinys, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokytojas)</p>	<p>02 mėn.</p> <p>04 mėn.</p> <p>05 mėn.</p> <p>09 mėn.</p> <p>10 mėn.</p> <p>10 mėn.</p> <p>10 mėn.</p> <p>12 mėn.</p>	<p>Klasių vadovai</p> <p>Administracija</p> <p>Mokytojai</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistai</p>	<p>75–80 % I-II klasių ir 45-50% III-IV klasių mokinių tėvų dalyvaus susirinkimuose ar individualiuose susitikimuose su klasių vadovais, mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, administracija. Teminių susirinkimų metu tėvai bus informuoti apie vaikų mokymosi procesą, jų socialinę ir emocinę raidą bei kitus svarbius aspektus, susijusius su ugdymu.</p>

	2.2.1.2.Sporto diena „Sportuodami laimime visi“.	05 mėn.	Fizinio ugdymo metodinė grupė Klasių vadovai	Bus skatinamas bendradarbiavimas ir bendruomeniškumas tarp tėvų, mokytojų ir mokinių, sukuriant tvirtesnę ryšį tarp šeimos ir mokyklos.
	2.2.1.3.Įtraukti tėvus į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, organizuojant konkrečios klasės veiklas (valandėlės, išvykos į tėvų darbovietes, ekskursijos, renginiai).	Visus metus	Klasių vadovai Administracija	5-10% tėvų įsitrauks į aktyvesnę gimnazijos bendruomenės gyvenimą.
	2.2.1.4.Organizuoti renginius: „Šimtadienis“, „Gimnazijos garbės ir meno diena“, „Paskutinio skambučio šventė“, „Kalėdinis protų mūšis“ kuriuose dalyvaus ir mokinių tėvai.		Aušra Aksomaitytė – Ščiukienė Menų metodinė grupė Klasių vadovai Administracija Gimnazijos taryba	35–40% tėvų dalyvaus gimnazijos renginiuose. Tėvų dalyvavimas šventėse prisidės prie bendruomenės kūrimo ir stiprinimo, skatinant tėvų ir mokyklos bendradarbiavimą bei ryšio su mokiniais gilėjimą.
2.2.2. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	2.2.2.1. Dalyvauti VšĮ „Inovacijų agentūros“ iniciatyvoje ir VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“ įgyvendinamoje programoje „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9-12 kl. mokiniams)“.	Datos tikslinamos	Audra Rutkauskienė	Bus organizuojamos edukacinės-pramoginės veiklos kartu gimnazijos socialiniais partneriais, kuriose bus ugdomos pažinimo, kūrybiškumo ir komunikavimo kompetencijos.
	2.2.2.3. Bendradarbiaujant su Kėdainių rajono PK, vairavimo mokymo centru „Rigveda“ VSB specialistais, organizuoti paskaitas ir klasių valandėles (pagal socialinio pedagogo veiklos planą).	Visus metus	Vilma Paulauskienė Klasių vadovai Administracija	
	2.2.2.4.Bendradarbiauti su M. Daukšos viešąja biblioteka, Paberžės sukilimo muziejumi, Č. Milošo kultūros centru, Arnetų namais ugdymo proceso metu, Kėdainių Šv. Juozapo bažnyčia.	Visus metus	Lietuvių kalbos metodinė grupė	



	2.2.2.5. Bendradarbiaujant su sporto klubu „Black Gym“, krepšinio klubu „Nevėžis“, siekti mokinių įsitraukimo į fiziškai aktyvias sporto veiklas.	Visus metus	Fizinio ugdymo metodinė grupė	
	2.2.2.6. Bendrauti ir bendradarbiauti su verslo įmonių atstovais, aukštųjų mokyklų ir profesinio rengimo centrų atstovais.	Visus metus	Vaida Kavaliauskienė Administracija	
	2.2.2.3. Vykdyti projektinę veiklą: 2.2.2.3.1. Dviratis – ekologiška ir tvari susiekimo priemonė .	09 mėn.	Jūratė Vaiginienė Ekologų klubas	Dalyvavimas trumpalaikiuose, ilgalaikiuose ir ypač tarptautiniuose projektuose suteiks naujų galimybių mokytis, praturtins mokymo procesą, skatins mokinių saviraišką, iniciatyvumą, kūrybiškumą, o taip pat padės tobulinti mokytojų dalykines kompetencijas. Projektuose dalyvaus ir įvairias kompetencijas ugdys 85 – 90% mokinių, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose dalyvaus 10 – 15% mokinių.
	2.2.2.3.2. Vanduo. Vanduo mūsų istorijoje ir etninėje kultūroje.	09 mėn.	Gamtos mokslų metodinė grupė	
	2.2.2.3.3. Miško bendrija. Ryšiai ir bendradarbiavimas.	09 mėn.		
	2.2.2.3.4. „Energija. Alternatyvūs energijos šaltiniai“.	02 mėn.		
	2.2.2.3.5. Dalyvauti tęstiniame projekte „Žemei reikia draugų“ .	03 mėn.		
	2.2.2.3.6. Tęsti veiklą projekte „Gamtosauginė mokykla“	Visus metus		
	2.2.2.3.7. „Mokslo festivalis“.	09 mėn.		
	2.2.2.3.8. „Tyrejų naktis“ .	10 mėn.		
	2.2.2.3.9. Klimato kaitos savaitė“.	10 mėn.		

2.2.2.3.10.FEE Globalinės veiksmo dienos. „Litler Less Plus“.	05-06 mėn.	Jūratė Vaiginienė Ekologų klubas Atsakingi mokytojai
2.2.2.3.11.Dalyvauti tarptautiniame ekologiniame eTwinning projekte.	Visus metus	Vaida Kavaliauskienė Jūratė Vaiginienė Ramunė Mikulskienė
2.2.2.3.12. Tarptautinis projektas PIA – Fizika advento metu“.	12 mėn.	Giedrė Paškevičienė Vida Micevičienė
2.2.2.3.13. Tarptautinė mokinių projektų olimpiada VILIPO 2025.	01-03 mėn.	Jūratė Vaiginienė Atsakingi mokytojai
2.2.2.3.14. Tarptautinis projektas „Plastic Pirates.- Go Europa“.	05-06 mėn.	Vera Remenčienė Jūratė Vaiginienė
2.2.2.3.15.Tęsti dalyvavimą programoje „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (MEPA)	Visus metus	Inga Liubinienė Aušra Aksomaitytė - Ščiukienė
2.2.2.4.Iniciatyva „Dalyvaujamas biudžetas“	Visus metus	Administracija, Mokinių taryba
2.2.2.5.Gamtosauginė respublikinė konferencija „Ekologinis ugdymas Kėdainių rajono švietimo įstaigose“.	10 mėn.	Gamtos mokslų metodinė grupė
2.2.2.7.Tęsti dalyvavimą Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti organizuojamuose renginiuose.	Datos tikslinamos	Laima Ardavičienė
2.2.2.8.Tapti „Erasmus+“ projektų dalyviais.	Visus metus	Rūta Berankienė Laima Ardavičienė Deimantė Matulienė

2.2.3. Inicijuoti pilietinio, tautinio, antikorupcinio ugdymo ir savanorystės veiklas, skatinančias bendruomeniškumą.	2.2.3.1. Prisijungti ir dalyvauti visuotinėse pilietinėse iniciatyvose ir akcijose. Organizuoti Lietuvos valstybės atkūrimo ir Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienų minėjimus gimnazijoje.	Datos nurodomos mėnesio plane	Veiklas organizuojantys mokytojai Aušra Aksomaitytė-Ščiukienė Pagalbos mokiniui specialistai Administracija Jūratė Vaiginienė	Visi gimnazijos bendruomenės nariai bent vieną kartą dalyvaus kurioje nors veikloje. Renginiuose dalyvaujanti bendruomenė gerbs ir puoselės tautos istoriją, kultūrą, ugdysis sąmoningumą, kad korupcija yra nepriimtina ir nepageidaujama tiek asmeniniame, tiek visuomeniniame gyvenime, aktyviau dalyvaus savanorystės veiklose.
	2.2.3.2. Dalyvauti Kėdainių r. savivaldybės organizuojamuose renginiuose.	Datos nurodomos mėnesio plane	Aušra Aksomaitytė-Ščiukienė Klasių vadovai	
	2.2.3.3. Seimo nutarimu Nr. XIV-1759 2025 metai paskelbti Motiejaus Kazimiero Sarbievijaus ir Baroko literatūros, Mikalojaus Konstantino Čiurlionio bei lėktuvo „ANBO“ ir Lietuvos aviacijos kūrėjų metais“. Organizuoti ir dalyvauti įvairiuose renginiuose, skirtuose įprasinti šias sukaktis.	Datos nurodomos mėnesio plane	Aušra Aksomaitytė-Ščiukienė Klasių vadovai	
	2.2.3.4. Prisijungti ir dalyvauti „Skaidrumo akademijos“ iniciuotose veiklose ar renginiuose, bei skatinti antikorupcinį raštingumą gimnazijoje.	Datos nurodomos mėnesio plane	Lina Blinstubienė	
	2.2.3.5. Prisijungti ir dalyvauti įvairiose savanorystės veiklose.	Datos nurodomos mėnesio plane	Jūratė Vaiginienė	
	2.2.3.6. Organizuoti konferenciją Kėdainių rajono gimnazijoms „Būk pokytis: savanorystės jėga“.	10 mėn.	Vilma Paulauskienė	

	2.2.3.7. Tęsti savanorių bendradarbiavimą su VŠĮ Gyvenimo namai sutrikusio intelekto žmonėms, Šv. Juozapo parapijos jaunimo centru, Kėdainių rajono savivaldybe, Josvainių socialiniu ir ugdymo centru, Kėdainių M. Daukšos biblioteka.	Visus metus	Aušra Aksomaitytė – Ščiukienė, Jūratė Vaiginienė	
2.2.4. Skatinti gimnazijos bendruomenę organizuoti veiklas plėtojant lyderystę.	2.2.4.1. Organizuoti renginį „Pirmokų vakaras“.	09 mėn.	Aušra Aksomaitytė – Ščiukienė, Klasių vadovai	Dalyvavimas Mokinių tarybos veiklose daliai mokinių padės atskleisti įgimtas lyderio savybes, jas ugdyti. Mokiniai įgis daugiau pasitikėjimo savimi, mokysis argumentuotai išsakyti savo nuomonę, sutelktai dirbti komandose. Mokinių tarybos veikloje aktyviai dalyvaus ir įvairias veiklas, iniciatyvas įgyvendins ir organizuos apie 10-15% mokinių, turinčių ryškių lyderio savybių.
	2.2.4.2. Organizuoti Šiurpnakčio renginius.	10 mėn.	Vaida Kavaliauskienė, Mokinių taryba	
	2.2.4.3. Organizuoti klasių taryboms mokymus lyderystės tema.	Data tikslinama	Vaida Kavaliauskienė, Mokinių taryba, klasių seniūnai	
	2.2.4.4. Organizuoti klasių taryboms mokymus savanorystės tema.	Data tikslinama	Vaida Kavaliauskienė	
	2.2.4.5. Sudaryti 20 mokytojų ir vadovų komandą dalyvauti mokymuose vadovams ir mokytojams „Veiksminga švietimo lyderystė“(TŪM).	2025 m. I – II ketv.	Administracija Deleguoti mokytojai	Mokymų dalyviai suvoks inovacijų svarbą švietimo organizacijose, gebės kūrybiškai įgyvendinti socialines ir ugdymo inovacijas mokykloje, gebės taikyti ugdomojo vadovavimo praktikas ir įgis žinių, kaip sutelkti įvairių, suinteresuotų grupių pastangas dalintis gerosiomis praktikomis bei kurti vertę kartu.
	2.2.4.6. Rajono švietimo forumas įgyvendinant TŪM programą:	2025 m. II ketv.	Administracija	Programos dalyviai pasidalins programos įgyvendinimo patirtimi, aptars aktualias problemas ir ieškos jų sprendimo būdų, įgis žinių apie šiuolaikinio švietimo tendencijas ir ypatumus.

	“Lyderystė veikiant, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas ir STEAM“.			
	2.2.4.7.Deleguoti 6 mokinių Keistuolių teatro kūrybiškumo stovyklą (TŪM).	2025 m. I ketv.	Administracija Klasių vadovai	Mokiniai susipažins su viešosios kalbos pradmenimis, kurie stiprins savarankiškumą, pasitikėjimą, padės ugdytis lyderio savybes, išreikšti pilietinę poziciją, įtvirtinti kritinio mąstymo pradmenis.
	2.2.4.8.Organizuoti Kalėdinę labdaros akciją „Gerumas mus vienija“.	11-12 mėn.	Aušra Aksomaitytė –Ščiukienė Mokinių taryba	Skatinti bendruomenę pajusti gerumą ir norą padėti kam labiausiai reikia pagalbos.
	2.2.4.9.Organizuoti II - III kl. mokinių susitikimą su rajono savanoriškos veiklos koordinatoriumi D. Juodiniu.	Data bus tikslinama	Mokinių taryba	Skatinti dalyvauti savanoriškoje veikloje kuri padės mokiniams tapti aktyviais bendruomenės nariais, kurie jaus poreikį suprasti tai, kas vyksta jų gyvenamoje erdvėje, ir kurs idėjas, kurios padės tobulinti socialinę tikrovę. Savanoriškoje veikloje dalyvaus apie 20% mokinių.

