

# KĖDAINIŲ „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS GINTARO PETRULIO 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026 m. vasario 4 d. Nr. SD-  
Kėdainiai

## I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kėdainių „Atžalyno“ gimnazija (toliau – Gimnazija) veiklą 2025 m. vykdė, vadovaudamasi Gimnazijos 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu.

Siekiant įgyvendinti strateginius tikslus, 2025 m. parengtas Gimnazijos veiklos planas, išskirti metiniai veiklos tikslai, uždaviniai, numatytos priemonės tikslams pasiekti. Gimnazijos bendruomenė buvo sutelkta 2025 metų veiklos plano įgyvendinimui.

Strateginis tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą visiems gimnazijos mokiniams pagal jų poreikius ir galimybes.

Įgyvendindami šį strateginį tikslą, 2025 m. siekėme šių tikslų:

1. Tobulinti ugdymo procesą ir pamokos organizavimą.
2. Teikti kompleksinę pagalbą mokiniams, siekiant kiekvieno bendruomenės nario įtraukties.

Įgyvendinti šiuos tikslus leido aukšta mokytojų kvalifikacija, nuoseklus kvalifikacijos tobulinimas per visus metus pagal TŪM programą. Gimnazijoje dirba 50 mokytojų, kurie yra dalyko specialistai, turi aukštąjį išsilavinimą, pedagogo kvalifikaciją, iš jų 2 (4 %) ekspertai, 29 (59%) mokytojai metodininkai, 14 (28 %) vyr. mokytojų, 5 (10 %) mokytojai, 8 magistrai.

Visiems pedagogams buvo sudarytos sąlygos profesiniam ir asmeniniam tobulėjimui, skatinamas atvirumas, dalijantis gerąja patirtimi.

2025 m. kiekvienas mokytojas tobulino kvalifikaciją vidutiniškai po 95,5 valandos.

Įgyvendinant TŪM programą, mokytojai tobulino kvalifikaciją STEAM, įtraukiojo, kultūrinio ugdymo srityse. Visose metodinėse grupėse mokytojai dalinosi patirtimi. Buvo organizuotos 109 atviros, integruotos pamokos bei pamokos ir renginiai kitose erdvėse.

Mokytojai buvo telkiami ugdymo kokybės gerinimui pagal mokinių poreikius. Mokinių, norinčių mokytis gimnazijoje, skaičius didėjo. 2025 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 507 mokiniai, 2024 m. – 461 mokinys, 2023 m. – 446 mokiniai, sudaryta 18 klasių komplektų, jų skaičius nesikeitė: I klasių – 5 komplektai, II klasių – 5 komplektai, III klasių – 4 komplektai, IV klasių – 4 komplektai. Vidutiniškai klasėje 2025 m. mokėsi 28 mokiniai, 2024 m. – 25,6, 2023 m. – 24,8 mokinių. Jau antrus metus daugėja norinčių mokytis I ir III klasėse. Šiose klasėse mokėsi po 30 mokinių. Dalis mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, perėjo mokytis į profesinio rengimo centrus. 2025 m. pagrindinio ugdymo programą baigė 120 mokinių, į III klasę perėjo mokytis 117 mokinių (97,5 %). 2024 m. - baigė 110 mokinių, į III klasę atėjo 103 mokiniai (93,6 %). Beveik visi mokiniai, baigę II klasę, liko mokytis mūsų gimnazijoje. Sudarytos trys devintos tikslinės klasės – biotechnologijų ir inžinerijos, ekonomikos, ekologijos klasės.

Gimnazijos IV klasių VBE rezultatai rodo aukštą konkurencingumą, nes chemijos, anglų k., geografijos, istorijos, matematikos, ekonomikos ir verslumo, informatikos rezultatų vidurkiai aukštesni už savivaldybės ir šalies rodiklius.

2025 metais 87 abiturientams buvo įteikti brandos atestatai. Tai mažiausia mokinių skaičiumi laida. 2025 m. 12 mokinių gavo 100 balų įvertinimus (2 – matematikos, 4 – istorijos, 3 geografijos, 2 informatikos, 1 anglų k.), vienas mokinys gavo atestatą su pagyrimu. Keturi mokiniai neišlaikė lietuvių k. ir literatūros egzamino, todėl jiems buvo įteikti pažymėjimai apie vidurinio ugdymo programo baigimą. 2024 m. du mokiniai gavo 100 balų įvertinimus, (iš anglų k. ir lietuvių k.),

2023 m. gauti penki 100 balų įvertinimai (trys – anglų k., du – lietuvių k.). 2022 ir 2023 metais po vieną mokinį gavo atestatus su pagyrimu.

2025 metais visi 10 klasių mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą.

Sudarytos sąlygos aukštesnių gebėjimų mokiniams rengtis olimpiadoms, sporto varžyboms, konkursams. Skiriamos papildomos valandos konsultacijoms, dalykų moduliams. Kiekvienais metais organizuojamos visų dalykų mokyklinės olimpiados, mokiniai dalyvauja visose rajoninėse dalykų olimpiadose ir pasiekia puikių rezultatų: 2025 m. rajono olimpiadose laimėtos 36 prizinės vietos ir 4 mokiniai pelnė laureatų vardus iš visų dalykų olimpiadų: laimėtos 6 pirmos vietos, 13 – antrų ir 17 – trečių. Gimnazijos mokiniai atstovavo rajonui dailės, filologų, technologijų, ekonomikos ir verslumo, matematikos respublikinėse olimpiadose. Ekonomikos ir verslumo olimpiadoje laimėta trečioji vieta bei bronzos medalis. 2024 m. įvairiose rajono olimpiadose dalyvavo 65 mokiniai. Laimėta 11 pirmų vietų, 14 – antrų ir 11 – trečių. Po vieną dalyvį dalyvavo respublikos lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, chemijos, istorijos bei ekonomikos ir verslumo olimpiadose (5 dalyviai). Prizinių vietų neužėmė, tačiau laimėjimai buvo pakankamai aukšti. 2023 m. – 11 mokinių, kurie laimėjo pirmas vietas, 16 mokinių – antras vietas, 13 mokinių – trečias vietas. Mero padėkos raštais ir piniginėmis premijomis 2024 m. ir 2023 m. apdovanota po 11 mokinių už gerus rezultatus respublikinėse olimpiadose.

Gerai sporto pasiekimai – Lietuvos mokyklų žaidynėse bendroje įskaitoje 2025 m. laimėta šeštoji vieta, 2023 m. laimėta antroji vieta, 2024 m. – penktoji vieta.

Įsijungėme į STEAM mokyklų tinklą ir siekiame „STEM School Label“ ženklelio. Gimnazija dalyvauja veiklose, įgyvendinant darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ gaires. Patobulintos šios sritys: išteklių naudojimas ir prieinamumas, bendruomenės įtraukimas, saugumas ir sveikata, viešosios erdvės. Dalyvaujame VGTU „Ateities inžinerijos“ projekte.

Visų dalykų mokytojams skirta viena arba daugiau valandų konsultacijoms, kurių metu teikiama pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, bei darbui su gabiais mokiniams. Iš viso per metus skirta 2825,2 valandos. 67 % visų valandų skirta gabiems mokiniams ugdyti.

Įgyvendinta Tūkstantmečio mokyklų programa. Įrengta dailės ir technologijų laboratorija, sensorinis kambarys, edukacinės erdvės, poilsio erdvės. Buvo tobulinama infrastruktūra, įsigytos mokymo priemonės gamtos mokslų laboratorijoms, įranga robotikos ir IT laboratorijai, 4 interaktyvieji ekranai, mokomoji matematikos programa visiems mokiniams e-licėjus, skaitmeninė platforma „EDUKA klasė“, skaitmeninė profesinio orientavimo platforma „Spotiself“. Tobulinamos edukacinės erdvės lauke, įrengta Piklbolo aikštelė. Tinklaveiklos būdu laboratorijose, kultūrinėse erdvėse kitų rajono mokyklų mokiniams buvo organizuoti 137 užsiėmimai, dalyvavo 1467 mokiniai.

Įgyvendintas 2025 m. ugdymo proceso aprūpinimo mokymo priemonėmis, vadovėliais planas. Lėšos skirtos iš ŠMSM projekto, mokymo lėšų.

Strateginis tikslas. Skatinti asmenybės ūgtį, gerinant mokyklos bendruomenės mikroklimatą.

Įgyvendindami šį strateginį tikslą, 2025 m. siekėme šių tikslų:

1. Stiprinti bendruomenės socialinį-emocinį saugumą.
2. Stiprinti bendruomeniškumą, lyderystės gebėjimus ir skatinti pilietiškumą, sukuriant erdvę asmeniniam tobulėjimui ir socializacijai.

Įgyvendinant 2025 m. veiklos plano tikslus, didžiausias dėmesys buvo skiriamas socialinio -emocinio saugumo gimnazijoje stiprinimui, plėtojant atsakomybę, bendradarbiavimu ir lyderyste paremtą kultūrą, kompleksinės pagalbos teikimui skirtingų poreikių mokiniams.

2025 m. atliktas gimnazijos darbuotojų „Psychosocialinių darbo rizikų“ tyrimas – keturios vertės vertinamos aukščiau negu 2024 m. Socialinio ir emocinio ugdymo instituto mokinių ir darbuotojų mikroklimato tyrimas parodė, kad IX-XII klasių mokinių 6 vertės buvo vertinamos aukščiau, personalo – 12 verčių vertinamos aukščiau negu 2024 ir 2023 metais. Visos dimensijos įvertintos aukščiau negu trimis balais.

Mokyklos mokymosi aplinka ir mokinių krūvis atitinka higienos normas ir teisės aktų nustatytus mokinių saugos bei sveikatos reikalavimus.

2025 m. įgyvendinant veiklos plano uždavinius, didžiausias dėmesys buvo skiriamas kompleksinės pagalbos mokiniams teikimui, socialiniam – emociniam saugumo stiprinimui. Kompleksinę pedagoginę pagalbą mokiniams teikė dalykų mokytojai ir mokinio padėjėjas, karjeros specialistas, Vaiko gerovės komisija. Pagalbos mokiniui specialistai teikė psichologinę ir socialinę pagalbą mokiniams.

Socialinis pedagogas 2025 metais suteikė mokiniams 389 individualias konsultacijas, organizavo 37 grupinius pokalbius dėl mokinių netinkamo elgesio pamokose ir/ar gimnazijos aplinkoje. Mokinių tėvams suteikta 210 konsultacijų.

Psichologinė pagalba teikta 90 mokinių, 36 tėvams (globėjams, rūpintojams), 13 auklėtojų, 12 dalykų mokytojų, iš viso suteiktos 473 individualios konsultacijos, 3 – grupinės. Dažniausiai konsultuota dėl adaptacijos gimnazijoje/ klasėje, nuotaikos ar elgesio sutrikimų (depresija, nerimas, valgymo sutrikimai, panikos atakos), pažemėjusios savivertės, motyvacijos stokos, mokymosi sunkumų, priklausomybės, tarpusavio santykių, patyčių, smurto artimoje aplinkoje, ugdymo karjerai klausimų.

Visi mokiniai dalyvavo Lions Quest socialinio emocinio ugdymo programoje „Raktai į sėkmę“. Buvo parengta Ugdymo karjerai integruota programa, 97% gimnazistų yra įvaldę skaitmeninę Spotiself platformą, kurioje susikūrė individualius karjeros planus, atliko savęs pažinimo užduotis bei lavino sprendimo priėmimo įgūdžius. Visi gimnazistai ugdė karjeros kompetencijas, buvo sudarytos sąlygos dalyvauti įvairiuose ugdymo karjeros renginiuose:

išvykose į studijų muges, į aukštąsias mokyklas, profesinio rengimo centrus. Organizuotos paskaitos-susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais gimnazijoje, buvo bendradarbiaujama su Kėdainių krašto įmone „Kėdainių krašto unija“, I-II klasėms vyko Airtech dronų konstravimo mokymai. Pravestos 28 grupinės, 52 individualios konsultacijos.

Parašytos ir įgyvendintos trys programos, integruotos į mokymo turinį: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei ruošimo šeimai“, „Ugdymo karjerai“.

Užtikrinant saviraiškų dalyvavimą ugdymo procese, gimnazijoje veikė 18 neformaliojo vaikų švietimo būrelių: septyni būreliai sveikos gyvensenos ir sporto, technologinio ugdymo, du – robotikos ir informatikos; septyni būreliai - meninio ugdymo ir du - pilietinio ugdymo. Būreliams vadovavo 12 mokytojų. Būrelius gimnazijoje lankė 51% gimnazistų, o kartu su rajono NVŠ įstaigose – 70,4 % visų mokinių. Į būrelių veiklas įtraukta 58 % spec. poreikių turinčių vaikų ir 57% socialiai remtinų vaikų.

Buvo įvykdyta 90 veiklų kitose edukacinėse aplinkose, 98 įvairios tematikos renginiai, įgyvendinta 16 projektų, 21 akcija, 7 parodos. Visose veiklose dalyvavo apie 96% gimnazistų, o bendruomenės renginiuose dalyvavo apie 40 % tėvų. Kultūros paso edukacijose dalyvavo apie 90 proc. mokinių. Sėkmingai vykdomas projektas „Mokykla – Europos parlamento ambasadorė“. 2023 m., 2024 m. ir 2025 m. už vykdomas veiklas projekto dalyviai vyko į Strasbūrą, Europos parlamentą. Gimnazija dalyvauja Gamtosauginių mokyklų projekte – už šią veiklą Žaliaja vėliava apdovanota jau šešioliktą kartą.

2025 metas gimnazija atšventė 80 metų jubiliejų ir 15 metų gimnazijos jubiliejų. Tam buvo skirti įvairūs renginiai.

Sėkmingai savo veiklą vykdė Mokinių taryba, Gimnazijos taryba. Mokiniai dalyvavo Kėdainių rajono Mokinių tarybos veiklose. Gimnazijoje pilietiškumo ugdymas įgyvendinamas nuosekliai, derinant teorines žinias su praktine veikla. I–II klasių mokiniai lankė pilietiškumo pagrindų pamokas, o aktualios vertybinės temos nuolat aptariamos klasės valandėlių metu. Ypatingas dėmesys skiriamas valstybingumo tradicijų puoselėjimui, todėl gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo nacionalinėse akcijose bei Kėdainių r. savivaldybės

organizuotuose Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios minėjimuose. Tokios veiklos ugdė mokinių patriotiškumą ir stiprino jų ryšį su valstybės istorija bei tradicijomis.

Dauguma Strateginiame veiklos plane ir metiniame plane numatytų veiklų įvykdytos ir pasiektos planuotos vertinimo rodiklių vertės.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti, kad gimnazijos materialieji išteklių atitiktų Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus švietimo aprūpinimo standartus.	Bus tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai, didinamos ugdymo individualizavimo galimybės gimnazijoje. Sudarytos galimybės mokiniams rinktis ugdymo turinį. Užtikrintos lygiavertės ir šiuolaikiškos kokybiškos ugdymo(si) galimybės, lemiančias mokinių pasiekimų pažangą.	Ne daugiau kaip 4 mokiniai ugdymo procese naudosis vienu kompiuteriu. Visi kompiuteriai bus prijungti prie interneto. Bus užtikrintas alternatyvus interneto tiekimas. Mokiniai bus aprūpinti vadovėliais, mokymo priemonėmis, skaitmeninėmis priemonėmis, įranga, panaudojant 100 % tam skirtų lėšų. Bus panaudojama ne mažiau kaip 100 % lėšų, skirtų gimnazijai skaitmeninio ugdymo plėtrai.	Ugdymo procese vienu kompiuteriu naudojasi mažiau nei 2 mokiniai. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto. Sudaryta sutartis su UAB Tele 2 dėl alternatyvaus internetinio ryšio. Reikalui esant, jis tiekiamas. Mokiniai nepilnai aprūpinti naujais vadovėliais (naudojasi senais vadovėliais) dėl lėšų trūkumo ir dėl to, kad nėra išleista naujų vadovėlių. Kaip alternatyva, visiems mokiniams nupirka EDUKA platforma. Panaudota 100 % mokymo lėšų, skirtų skaitmeninio ugdymo plėtrai.
1.2. Užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką gimnazijoje.	Bus sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo(si) aplinka, atsižvelgiant į universalų dizaino principus. Bus tiriami bendruomenės narių socialiniai ir emociniai poreikiai, rezultatus naudojant gimnazijos veiklos kokybės gerinimui, tobulinamos mokytojų socialinio	Bus sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka, atsižvelgiant į universalų dizaino principus: ugdymo erdvės ir patekimai į jas paženklinoti piktogramomis ir nuorodomis asmenims su negalia, kitais žymėjimo būdais; kultūros paso edukacijose dalyvaus ne mažiau kaip 40 proc. mokinių, gaunančių	Sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka, atsižvelgiant į universalų dizaino principus: ugdymo erdvės ir patekimai į jas paženklinoti piktogramomis ir kitais žymėjimo būdais, nuorodomis asmenims su negalia; kultūros paso edukacijose dalyvavo 90 proc. mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, finansinę ir kitą paramą.

	emocinio ugdymo kompetencijos..	<p>nemokamą maitinimą, finansinę ir kitą paramą.</p> <p>Gimnazijos mokymosi aplinka ir mokinių krūvis atitiks higienos normas ir teisės aktų nustatytus mokinių saugos bei sveikatos reikalavimus.</p> <p>Visi mokiniai dalyvaus Lions Quest socialinio emocinio ugdymo programoje „Raktai į sėkmę“.</p> <p>Bus organizuotas bent vienas socialinio emocinio ugdymo seminaras, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 90% mokytojų.</p> <p>Bus atliktas gimnazijos darbuotojų „Psichosocialinių darbo rizikų“ tyrimas ir Socialinio ir emocinio ugdymo instituto mokinių ir darbuotojų mikroklimato tyrimas, kurių bent trys vertės bus vertinamos aukščiau, negu 2024 m.</p> <p>Bus įrengta bent viena laisvalaikio ir poilsio erdvė mokiniams, kuri suteiks galimybę kokybiškai ir patraukliai praleisti laisvalaikį.</p>	<p>Gimnazijos mokymosi aplinka ir mokinių krūvis atitinka higienos normas ir teisės aktų nustatytus mokinių saugos bei sveikatos reikalavimus.</p> <p>Visi mokiniai dalyvavo Lions Quest socialinio emocinio ugdymo programoje „Raktai į sėkmę“.</p> <p>Organizuoti du socialinio emocinio ugdymo seminarai, juose dalyvavo 99 % mokytojų ir kitų darbuotojų.</p> <p>Atliktas gimnazijos darbuotojų „Psichosocialinių darbo rizikų“ tyrimas – keturios vertės vertinamos aukščiau negu 2024 m. ir Socialinio ir emocinio ugdymo instituto mokinių ir darbuotojų mikroklimato tyrimas, kurių IX-XII klasių 6 vertės buvo vertinamos aukščiau, personalo – 12 verčių vertinamos aukščiau negu 2024 m.</p> <p>Įrengtos dvi laisvalaikio ir poilsio erdvės mokiniams: laisvalaikio ir poilsio erdvė Atviroji skaitykla ir Skaitykla mokinių laisvalaikio praleidimui.</p> <p>Įrengta Piklbolo aikštelė.</p>
1.3. Įgyvendinti kokybišką įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą.	Stiprinamos pedagogų kompetencijos, ugdant įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius. Mokiniai-skatinami dalyvauti dalykų olimpiadose, konkursuose,	Mokytojai, pagalbos specialistai dalyvaus visose Tūkstantmečio mokyklų programos įtraukiojo ugdymo veiklose, dalyvaus ne mažiau 30% pedagogų. Visų dalykų rajoninėse olimpiadose mokiniai	Mokytojams skirtos konsultacijų valandos ruošti mokinius olimpiadoms, konkursams. Įtraukiojo ugdymo veiklose, dalyvavo 60% pedagogų. Rajoninėse olimpiadose mokiniai pelnė 36 prizines vietas ir 4 laureatų vardus.

	<p>varžybose. Sudaromos galimybės mokiniams pasitikrinti savo gebėjimus, dalyvaujant įvairiose veiklose. Suteikiamos mokytojų ir pagalbos specialistų konsultacijos mokiniams.</p>	<p>užims prizines vietas. 3-4 mokiniai dalyvaus respublikinėse (zoninėse) olimpiadose, konkursuose. Visų dalykų mokytojams skirta ne mažiau kaip viena konsultacijų valanda. Ne mažiau 50% visų konsultacijų bus skirta gabiems mokiniams ugdyti. Mokiniui, nepasiekusiam matematikos ir lietuvių k. patenkinamo lygmens per pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ir nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą 8 klasėje, skiriama 20 pamokų per mokslo metus mokymosi pagalbai – konsultacijoms, 50 % šių mokinių ugdymo rezultatai pagerės. Mokiniams teikiama socialinio pedagogo, psichologo, karjeros specialisto, bibliotekininko pagalba. Gimnazija įsijungs į STEAM mokyklų tinklą. Gimnazija dalyvaus veiklose, įgyvendinant darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ gaires. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaus ne mažiau kaip 50 % mokinių, tame tarpe į veiklas įsitrauks ne mažiau kaip 30% spec. poreikių turinčių ir socialiai remtinių vaikų.</p>	<p>Keturi mokiniai atstovavo rajoną penkiose respublikinėse olimpiadose.</p> <p>Visų dalykų mokytojams skirta viena arba daugiau valandų konsultacijoms, skirtoms pagalbai arba darbui su gabiais mokiniams, iš viso per metus 2825,2 valandos. 67 % visų valandų skirta gabiems mokiniams ugdyti.</p> <p>Mokiniui, nepasiekusiam matematikos ir lietuvių k. patenkinamo lygmens per pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ir nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą 8 klasėje, skirta 20 pamokų per mokslo metus mokymosi pagalbai – konsultacijoms. 63,6 % šių mokinių ugdymo rezultatai pagerėjo, mokiniai padarė pažangą. Mokiniams teikiama socialinio pedagogo, psichologo, karjeros specialisto, bibliotekininko, sveikatos priežiūros specialisto pagalba. Gimnazija įsijungė į STEAM mokyklų tinklą. Laukiama lygio nustatymo vertinimo. Gimnazija dalyvauja veiklose, įgyvendinant darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ gaires. Patobulintos šios sritys: išteklių naudojimas ir prieinamumas, bendruomenės įtraukimas, saugumas ir sveikata, viešosios erdvės. Neformaliojo vaikų švietimo programose</p>
--	--	---	---

			<p>dalyvavo 50 % mokinių gimnazijoje, kartu su rajono NVŠ – 70,4 % mokinių.</p> <p>Tame tarpe veiklose dalyvavo 58% specialiųjų poreikių turinčių ir socialiai remtinų vaikų.</p>
1.4. Atnaujinti ir plėtoti skaitmeninius mokymo išteklius.	<p>Mokytojai skaitmeninių mokymo priemonių pagalba pajvairins ugdymo procesą, kurs interaktyvias pamokas, ugdyt mokinių skaitmeninę kompetenciją.</p>	<p>Bus atnaujinta gamtos mokslų, dailės ir technologijų kabinetų laboratorinė įranga. Universalus dizaino aplinka bus pritaikyta įvairių poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>Ne mažiau kaip du kabinetai bus aprūpinti interaktyviais ekranais.</p> <p>Aerobikos salėje bus atnaujinta žaidimų konsolė Xbox su Kinect (judesių sekimo sistema).</p> <p>Bus atnaujinta 15 kompiuterių dalykų mokytojų kabinetuose.</p>	<p>Atnaujinta gamtos mokslų, dailės ir technologijų kabinetų laboratorinė įranga.</p> <p>Universalus dizaino aplinka bus pritaikyta įvairių poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>Keturi kabinetai aprūpinti interaktyviais ekranais.</p> <p>Aerobikos salėje atnaujinta žaidimų konsolė Xbox su Kinect (judesių sekimo sistema). Įsigyti 106 kompiuteriai: fizikos, robotikos, dailės, sensorikos kabinetuose, bibliotekoje, kalbų laboratorijoje.</p>
1.5. Įgyvendinti Tūkstantmečio mokyklų programą.	<p>Tobulės mokytojų ir mokinių lyderystės, STEAM, įtraukiojo ugdymo kompetencijos.</p> <p>Efektyviai naudojamos atnaujintos edukacinės aplinkos.</p>	<p>Ne mažiau kaip 50% mokytojų tobulins kompetencijas stažuotėse, seminaruose, mokymuose. Bus įrengtos dailės ir technologijų laboratorijos, sensorinis kabinetas, edukacinės erdvės, poilsio erdvės pagal TŪM programą.</p> <p>Bus organizuotas Lyderystės forumas.</p> <p>Mokiniams bus sudarytos galimybės mokytis ugdymą(si) stimuliuojančiose aplinkose.</p> <p>Bus vykdoma tinklaveika su Kėdainių rajono mokyklų mokiniais.</p>	<p>Įgyvendinta Tūkstantmečio mokyklų programa.</p> <p>Visi mokytojai tobulino kompetencijas stažuotėse, seminaruose, mokymuose.</p> <p>Įrengta dailės ir technologijų laboratorija, sensorinis kabinetas, edukacinės erdvės, poilsio erdvės.</p> <p>Organizuotas Lyderystės forumas.</p> <p>Mokiniams sudarytos galimybės mokytis ugdymą(si) stimuliuojančiose aplinkose: laboratorijose, skaityklose, kabinetuose, sporto erdvėse ir kt.</p> <p>Tinklaveikos metu buvo organizuota kitų rajono mokyklų mokiniams 137</p>

		Bus įgyvendinta TŪM programa.	užsiėmimai, dalyvavo 1467 mokiniai.
--	--	-------------------------------	-------------------------------------

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengtas Pikelbalo aikštynas.	Mokiniam sudarytos sąlygos praleisti laisvalaikį, sustiprinta sporto bazės infrastruktūra.
3.2. Papildomai įrengtos dvi geriamojo vandens stotelės pirmame ir antrame aukštuose.	Mokiniai ir darbuotojai galės pasipildyti savo gertuves išvalytu geriamuoju vandeniu, mokiniai mažiau vartos saldžiuosius gėrimus.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1.
7.2.

**V SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Kėdainių „Atžalyno“ gimnazijos direktoriaus Gintaro Petrulio 2025 m. veiklos ataskaitą įvertinti viršijančia lūkesčius, kadangi įvykdytos visos užduotys ir daugiau nei pusė vertinimo rodiklių viršyta.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

  
(parašas)

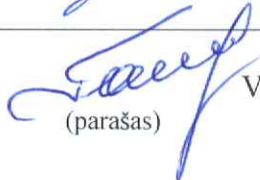
Violeta Stanevičienė 2026-02-03

(vardas ir pavardė)

(data)

**9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Viršijantis lūkesčius visos užduotys įvykdytos ir viršijo nustatytus vertinimo rodiklius.

Kėdainių rajono savivaldybės meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

  
(parašas)

Valentinas Tamulis  
(vardas ir pavardė)

2026-02-27  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius.

Susipažinau:

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Gintaras Petrulis  
(vardas ir pavardė)

2026-02-27  
(data)

**KĖDAINIŲ „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS  
DIREKTORIAUS GINTARO PETRULIO  
2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**1.2026 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Bus tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai, didinamos ugdymo individualizavimo galimybės gimnazijoje. Bus sudarytos galimybės II klasių mokiniams pasirengti individualius ugdymosi planus. Gerės PUPP ir VBE rezultatai.	Toliau mokysis ne mažiau kaip 80 % II klasių mokinių. Ne mažiau kaip 60 % visų konsultacijų bus skirta gabių mokinių ugdymui. Žemų pasiekimų lygių mokinių dalis sumažės bent 5%, aukštesniųjų pasiekimų lygių mokinių dalis padidės bent 5 %. Kiekvienas I ir II klasių mokinys stebės mokymosi pažangą. Ne mažiau 96 % abiturientų įgis vidurinį išsilavinimą. Mokytojai organizuos ne mažiau kaip 57 pamokas įvairiose edukacinėse ir virtualiose erdvėse. Ne mažiau kaip 70 % mokytojų naudos skaitmenines programas. Gimnazijos mokiniai dalyvaus visose dalykinėse rajono organizuojamose olimpiadose, varžybose ir laimės ne mažiau kaip 37 prizines vietas.
1.2. Stiprinti pagalbą prieinamumą, užtikrinti įtraukia, saugią emociinę aplinką.	Bus teikiama mokytojų pagalba mokiniams. Bus sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo(si) aplinka. Bus tiriami bendruomenės narių socialiniai ir emociniai poreikiai, rezultatus naudojant gimnazijos veiklos kokybės gerinimui, tobulinamos mokytojų socialinio emocinio ugdymo kompetencijos.	Padidės pagalbą gavusių mokinių dalis bent 10 %. Kultūros paso edukacijose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, finansinę ir kitą paramą. Visų dalykų mokytojams bus skirta viena arba daugiau valandų konsultacijoms, skirtoms pagalbai arba darbui su gabiais mokiniais. Visi mokiniai dalyvaus Lions Quest socialinio emocinio ugdymo programoje „Raktai į sėkmę“. Bus organizuotas bent vienas įtraukiojo ugdymo seminaras, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 60 % mokytojų.

		<p>Bus atliktas gimnazijos darbuotojų „Psichosocialinių darbo rizikų“ tyrimas ir Socialinio ir emocinio ugdymo instituto mokinių ir darbuotojų mikroklimato tyrimas, kurių bent trys vertės bus vertinamos aukščiau, negu 2025 m. Mokiniui, nepasiekusiam matematikos ir lietuvių k. patenkinamo lygmens per pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ir nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą 8 klasėje, bus skirta 20 pamokų per mokslo metus mokymosi pagalbai – konsultacijoms, 65 % šių mokinių ugdymo rezultatai pagerės.</p>
<p>1.3 Stiprinti lyderystės gebėjimus ir skatinti pilietiškumą, bendruomeniškumą.</p>	<p>Bus stiprinamas tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas. Atsižvelgiant į Kėdainiams suteiktą Lietuvos kultūros sostinės 2026 vardą, bus integruotos kultūrinės veiklos į ugdymą, stiprinamas profesinis orientavimas ir tvarumo nuostatos. Aktyvinama gamtosauginė veikla.</p>	<p>Plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, pasirašyta bent viena papildoma sutartis, organizuoti bent trys vizitai į studijų muges. Gimnazija dalyvaus veiklose, įgyvendinant darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ gaires ir pagerins bent dvi sritis.</p> <p>Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaus ne mažiau kaip 60 % mokinių, tame tarpe į veiklas įsitrauks ne mažiau kaip 50% spec. poreikių turinčių ir socialiai remtinų vaikų.</p> <p>Bus inicijuotos pilietinio, tautinio, antikorupcinio ugdymo ir savanorystės veiklos.</p> <p>Organizuojant renginius, įgyvendinant projektus, akcijas, parodas, dalyvaus ne mažiau kaip 96% gimnazistų, o bendruomenės renginiuose dalyvaus ne mažiau 40 % tėvų.</p> <p>90 % Lietuvos kultūros sostinės 2026 renginių bus integruoti į ugdymą.</p> <p>Įgyvendintas projektas „Dalyvaujamas biudžetas“.</p>

**2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Intelektinių išteklių trūkumas.

Kėdainių rajono savivaldybės meras

Valentinas Tamulis

2026-02-27

(parašas)

Susipažinau:

Kėdainių „Atžalyno“ gimnazijos  
Direktorius

Gintaras Petrulis

2026-02-27

(parašas)