

PATVIRTINTA
Kėdainių „Atžalyno“ gimnazijos
direktoriaus 2026 m. spalio 7 d.
įsakymu Nr. V-97

KĖDAINIŲ „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS DIRBTINIO INTELEKTO (DI) NAUDOJIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kėdainių „Atžalyno“ gimnazijos (toliau – gimnazijos) dirbtinio intelekto (toliau – DI) naudojimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato DI priemonių naudojimo tikslus, principus, atsakomybę, rizikos valdymą, leidžiamų priemonių sąrašų sudarymo tvarką ir informavimo taisykles.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos gairėmis „Mokykla dirbtinio intelekto (DI) amžiuje: atsakingo naudojimo principai ir gairės“.

3. Aprašo paskirtis – užtikrinti saugų, etišką, atsakingą ir ugdymo tikslus atitinkantį DI naudojimą suvokiant, kad DI gali būti naudojamas kaip pagalbinė, bet ne pagrindinė ugdymo priemonė. Galutinę atsakomybę už turinį ir sprendimus prisiima vartotojas (mokytojas arba mokinys).

4. Aprašas taikomas visiems gimnazijos bendruomenės nariams: administracijos darbuotojams, mokytojams, mokiniams, švietimo pagalbos specialistams.

5. Šiame apraše vartojamos sąvokos:

5.1. Dirbtinis intelektas (DI) – technologijos ir skaitmeniniai sprendimai, galintys apdoroti duomenis ir generuoti tekstą, vaizdus, garsą, kodą ar kitą turinį, imituojančios žmogaus mąstymo ir kūrybos procesus, analizuoti informaciją, teikti rekomendacijas ar padėti atlikti užduotis.

5.2. DI naudojimasis – procesas, kai bet kuris bendruomenės narys pasitelkia DI mokymosi, darbo ar kūrybos tikslams.

5.3. DI generuotas turinys – tekstas, vaizdas, diagrama, kodas ar bet koks kitas kūrinys, sukurtas DI priemonės. Tai gali būti namų darbo atsakymas, esė pastraipa, atvaizduota iliustracija ar pan., kurių autorius yra DI Sistema.

5.4. Asmens duomenys – bet kokia informacija, leidžianti tiesiogiai ar netiesiogiai identifikuoti asmenį (vardas ir pavardė, adresas, nuotrauka, mokymosi rezultatai ir pan.).

5.5. Skaidrumas – aiškus nurodymas, kokia apimtimi ir kokiais tikslais buvo naudotas DI.

5.6. Akademinis sąžiningumas – principų ir vertybių visuma, užtikrinanti, kad akademiniame veikloje būtų gerbiamas intelektinis sąžiningumas. Tai reiškia darbų originalumą, teisingą šaltinių nurodymą, nesinaudojimą neleistina pagalba vertinimo metu ir atsakomybės už savo mokymąsi prisiėmimą. DI kontekste akademinis sąžiningumas reikalauja aiškiai atskleisti, kur panaudotos DI priemonių gautos idėjos ar turinys, bei vengti pateikti DI sukurtą darbą kaip savo.

5.7. Plagiarizmas – kito asmens (ar DI sistemos) idėjų, tekstų ar kūrinių pateikimas kaip savo nenurodant šaltinio. Naudojant DI plagiarizmas gali pasireikšti, kai mokinys pateikia DI sukurtą atsakymą ar jo dalį neatskleidęs, jog tai nėra jo paties ranka parašytas tekstas.

5.8. Atskleidimas (DI naudojimo) – aiškus nurodymas mokinio ar mokytojo darbe, kad tam tikra dalis turinio sukurta pasitelkiant DI įrankį. Atskleidimas paprastai atliekamas cituojant tekstą, pažymint DI sukurtą vaizdą ar diagramą bei pateikiant nuorodą į naudotą įrankį literatūros sąrašė.

II SKYRIUS

DIRBTINIO INTELEKTO NAUDOJIMAS IR TAIKYMAS UGDYMO PROCESSE

7. Šis Aprašas ir Taisyklės apima visų tipų dirbtinio intelekto įrankių ir programinės įrangos naudojimą mokymo(si), vertinimo, administravimo ir kituose su ugdymu susijusiuose procesuose gimnazijoje.

8. Taisyklės galioja formaliajam ugdymui (pamokose, namų darbuose, projektuose, vertinimuose), neformaliajam švietimui ir kasdienėse situacijose gimnazijoje, kur gali būti pasitelkiamos DI priemonės. Visi gimnazijos bendruomenės nariai privalo susipažinti su šiomis Taisyklėmis ir jų laikytis.

III SKYRIUS

BENDRIEJI DIRBTINIO INTELEKTO NAUDOJIMO PRINCIPAI

9. DI naudojimas grindžiamas šiais principais:

9.1. Atsakomybės principas – už galutinį rezultatą atsako žmogus, nepriklausomai nuo to, ar buvo naudotas DI.

9.2. Skaidrumo principas – DI naudojimas turi būti aiškiai nurodomas.

9.3. Sąžiningumo principas – DI naudojimas turi būti atitinkantis akademinio sąžiningumo principus ir duomenų apsaugos teisės aktus.

9.4. Kitiškumo principas – DI pateikta informacija turi būti tikrinama.

9.5. Etikos principas – draudžiama naudoti DI apgaulingai ar plagijuojant.

9.6. Privatumo ir saugumo principas – draudžiama teikti DI asmens duomenis.

9.7. Ugdomosios vertės principas – DI naudojimas turi padėti mokytis, o ne pakeisti patį mokymosi procesą.

IV SKYRIUS

DIRBTINIO INTELEKTO NAUDOJIMAS IR TAISYKLĖS UGDYMO PROCESSE

10. Gimnazija skatina kurti mokymosi aplinką, kurioje DI įrankiai padeda mokymuisi, bet nepakeičia paties mokymosi proceso. Žemiau pateikiamos leistinos, skatintinos DI naudojimo praktikos mokiniams ir mokytojams:

10.1. Informacijos paieška ir mokymosi pagalba. Mokiniai gali naudoti DI pokalbių sistemas (pvz., ChatGPT) siekdami suprasti sudėtingas sąvokas, rasti idėjų ar gauti paaiškinimų sudėtingais klausimais. DI gali veikti tarsi papildomas mokytojas, suteikiantis pagalbinių paaiškinimų ar pateikiantis diskusinių klausimų. Svarbu, kad mokiniai šią pagalbą vertintų kritiškai, lygiai kaip naudodamiesi enciklopedijomis ar interneto paieška.

10.2. Kūrybiškumo skatinimas. DI priemonės gali pasitarnauti generuojant idėjas projektams, rašiniams ar kūrybiniam darbams. Pavyzdžiui, mokinys gali paprašyti DI pasiūlyti rašinio temų sąrašą tam tikra tema ar padėti sugalvoti eksperimento idėją. Šis procesas turėtų būti panaudotas kaip starto taškas mokinio kūrybiniam mąstymui – gavęs idėjų, mokinys turi jas plėtoti pats.

10.3. Kalbinė pagalba. Mokiniai ir mokytojai gali naudoti DI paremtus vertėjus ar rašybos bei gramatikos tikrinimo įrankius (pvz., „DeepL“, „Grammarly“) siekiant patobulinti užsienio kalba rašomus darbus ar išmokyti taisyklingesnės kalbos. Tai priimtina, jei rezultatas naudojamas mokymuisi

(pvz., suprasti klaidas ir jas ištaisyti). Vertimo atveju rekomenduojama sutikrinti rezultatą, nes automatinis vertimas ne visada perteikia tikslią prasmę.

10.4. Individualizuotas mokymasis. DI priemonės gali padėti pritaikyti mokymosi medžiagą individualiems poreikiams. Pavyzdžiui, mokytojas gali naudoti DI platformą, kuri, atlikusi mokinio žinių įvertinimą, pasiūlo papildomas užduotis ar paaiškinimus, atsižvelgiant į mokinio stipriąsias ir silpnąsias puses. Gimnazija leidžia tokias platformas testavimo ir mokymosi tikslais, jei užtikrinama duomenų apsauga.

10.5. Formuojamasis vertinimas ir grįžtamasis ryšys. Mokytojai gali taikyti DI įrankius, teikiančius automatinį grįžtamąjį ryšį mokiniams. Pavyzdžiui, tam tikros programos gali patikrinti programavimo užduoties kodą ar matematikos sprendimą ir pateikti mokiniui užuominas. Šis grįžtamasis ryšys padeda mokiniui laiku sužinoti, kur jis daro klaidų, ir pasitaisyti. Mokytojas turėtų prižiūrėti tokį procesą, kad DI komentarai būtų teisingai suprasti.

10.6. Pamokų pasirengimas ir mokymo priemonės. Mokytojai gali naudoti DI (pvz., pokalbių modelius ar turinio generavimo įrankius) pamokų planavimui, užduočių kūrimui ar mokymo medžiagos parengimui. Pavyzdžiui, mokytojas gali paprašyti DI sugeneruoti diskusinių klausimų sąrašą tam tikra tema arba rasti papildomų pavyzdžių aiškinant sudėtingą sąvoką. Mokytojas peržiūri ir patikrina DI sugeneruotą medžiagą, ją koreguoja pagal mokinių poreikius ir užtikrina, jog medžiaga atitinka ugdymo programos tikslus bei vertybes.

10.7. Administracinė pagalba. Administracijos darbuotojai ir mokytojai gali pasitelkti DI rutininėms užduotims palengvinti – pavyzdžiui, automatizuoti duomenų analizę (mokinių pažangumo ataskaitoms rengti), sudaryti tvarkaraščius, generuoti suvestines iš apklausų. Toks naudojimas efektyvina darbą, suteikdamas daugiau laiko tiesioginei pedagoginei veiklai.

10.8. Tyrinėjimas ir eksperimentavimas. Gimnazija skatina bendruomenės narius tyrinėti naujas DI technologijas ugdymo kontekste. Mokiniai informacinių technologijų pamokose gali kurti paprastus DI modelius ar testuoti esamus, kad geriau suprastų, kaip veikia ši technologija. Mokytojai raginami dalintis gerąja patirtimi, kaip DI gali padėti ugdyme.

11. Leistinas DI naudojimas yra tas, kuris papildo ir praturtina mokymosi patirtį, o ne perima mokinio darbą. Bet kuriuo atveju galutinė atsakomybė už mokymosi rezultatus tenka pačiam mokiniui.

12. Siekiant išlaikyti akademinį sąžiningumą ir užtikrinti, kad DI naudojimas tarnautų mokymuisi, gimnazijoje draudžiamos šios DI naudojimo praktikos:

12.1. DI darbų atlikimas už mokinį: griežtai draudžiama pateikti DI sugeneruotą darbą (ar jo dalį) kaip savo (namų darbus, projektus, rašinius, laboratorinius darbus ar bet kokias kitas užduotis, skirtas mokiniui atlikti pačiam). Mokinio darbas turi atspindėti jo paties supratimą, o DI sugeneruotas tekstas negali būti laikomas originaliu mokinio darbu be tinkamo atskleidimo. Neatskleidus DI indėlio, tai vertinama kaip akademinis nusižengimas (plagijavimas).

12.2. Vertinimo užduočių sprendimas naudojant DI: per kontrolinius ar bet kokias vertinimo situacijas, kuriose draudžiama išorinė pagalba, mokinys negali naudotis DI įrankiais. Mokytojas turi teisę tikrinti, ar mokinys nesinaudojo neleistinomis priemonėmis (paprašyti paaiškinti sprendimo eigą).

12.3. Piktnaudžiavimas DI generuojant netinkamą turinį: draudžiama naudoti DI kenkėjiškam ar neetiškam turiniui kurti gimnazijos aplinkoje. Tai apima bandymus su DI kurstyti patyčias, kurti melagingus pranešimus. Neleidžiama generuoti turinio, kuris pažeidžia bendras moralės ar teisės normas (nešvankybų, neapykantos kalbos). Tokie veiksmai prasilenkia su gimnazijos vertybėmis ir užtraukia drausminę atsakomybę.

12.4. DI atliekant kūrybines užduotis: nors DI gali padėti idėjomis, neskatinama, kad mokiniai visą kūrybinį procesą perduotų DI priemonėms. Užduočių esmė – mokinio mokymasis, todėl neleistinomis

praktikomis laikome ir tuos atvejus, kai nors formaliai nurodomas DI indėlis, mokinys faktiškai neatlieka intelektualinio darbo (parašo vien įžangą, o likusį tekstą sugeneruoja DI).

12.5. Mokytojo darbo pakeitimas DI be priežiūros: mokytojams draudžiama visiškai pasikliauti DI generuojant mokomąją medžiagą ar vertinant mokinių darbus, nes netikrintas DI turinys gali būti klaidinantis ar neteisingas.

12.6. Privatumo pažeidimai naudojant DI: draudžiama į DI sistemas kelti konfidencialią informaciją apie mokinius, darbuotojus. Negalima viešai dalintis mokinio darbu (rašiniu ir kt.) DI platformose be jo sutikimo. Visi privalo saugoti duomenų privatumą ir laikytis BDAR (Bendrojo duomenų apsaugos reglamento) reikalavimų.

12.7. Pastaba dėl duomenų anonimiškumo: keliant turinį į bet kokias dirbtinio intelekto platformas, privaloma įsitikinti, kad visi asmeniniai ar jautrūs duomenys yra pašalinti arba pakeisti bendriniais žymenimis; kitaip tariant, duomenis būtina nuasmeninti, kad jokios tapatybės detalės nebūtų atskleistos (vardai, pavardės, nuotraukos ir kt.).

V SKYRIUS

MOKINIŲ, MOKYTOJŲ, ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ IR VADOVŲ ATSAKOMYBĖ

13. Siekiant taikyti šias Taisykles, aiškiai apibrėžiamos mokinių, mokytojų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų atsakomybės. Kiekviena grupė turi priskirtą vaidmenį užtikrinant, kad DI būtų naudojamas atsakingai, o Taisyklės veiktų praktiškai.

14. Mokinių:

14.1. Etiško naudojimo laikymasis: kiekvienas mokinys įsipareigoja naudoti DI priemones tik leistiniais būdais, laikytis akademinio sąžiningumo.

14.2. DI indėlio atskleidimas: jei mokinys panaudoja DI generuotą turinį (idėjas, tekstą, iliustracijas ir pan.) savo darbe, jis privalo tai aiškiai nurodyti. Tai galioja ir kai DI panaudota tik dalinai (sugeneruotas rašinio planas ar keletas sakinių). Mokinys turi suprasti, kad neatskleidęs DI pagalbos, jis klaidina vertintojus dėl darbo autorystės.

14.3. Originalus darbas: mokinys atsakingas, kad galutinis jo pateikiamas darbas būtų jo paties intelektualinės pastangos rezultatas. DI gali padėti, bet negali perimti atsakomybės. Mokytojas gali paprašyti paaiškinti, kaip mokinys gavo tam tikrą atsakymą (ypač jei kyla įtarimų dėl DI naudojimo), mokinys turi gebėti tai padaryti.

14.4. Atsakomybė už pažeidimus: jei mokinys pažeidžia šias Taisykles, jis prisiima galimas pasekmes (nuo įspėjimo iki drausminės). Gimnazijoje siekiama, kad mokiniai suprastų, kad akademinio nesąžiningumo atveju nukenčia jų pačių mokymasis ir reputacija. Mokiniai, anksčiau padarę klaidų su DI naudojimu (pamiršę paminėti), turėtų mokytis iš to ir nekartoti nusižengimų.

15. Mokytojų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų, vadovų:

15.1. Mokytojai pristato DI taisykles, DI naudojimo etiką, galimas rizikas ir naudą mokiniams.

15.1.1. Klasių vadovai, mokytojai, specialistai turi organizuoti prevencinius renginius: paskaitas, pokalbius, konsultacijas, klasės diskusijas apie tai, ką reiškia sąžiningumas DI amžiuje, aptarti realius pavyzdžius (tiek teigiamus, tiek neigiamus) ir tokiu būdu padėti mokiniams suprasti Taisyklių prasmę.

15.2. Mokytojai rodo pavyzdį kaip atsakingai naudoti DI. Jei mokytojas naudoja DI ruošdamasis pamokai ar kurdamas užduotį, jis turi paminėti tai mokiniams, parodydamas, kad nėra nieko blogo naudoti DI kaip pagalbą, kai tai daroma skaidriai ir atsakingai. Mokytojai turi gerbti intelektualinę nuosavybę – jei naudoja DI sugeneruotą iliustraciją skaidrėje, nurodyti šaltinį.

15.3. Mokytojai, formuluodami namų darbų ar projektų užduotis, turėtų aiškiai nurodyti, kokių mastu DI naudojimas yra leidžiamas. Jei DI pagalba neleidžiama (norint įvertinti tik mokinio žinias), tai turi būti nurodyta.

15.4. Vertindami mokinių darbus, mokytojai privalo būti dėmesingi galimiems DI naudojimo požymiams.

15.5. Mokytojas teikia pagalbą mokiniui, norinčiam tinkamai naudoti DI.

15.6. DI sritis greitai kinta, mokytojai turi nuolat kelti savo kvalifikaciją šioje srityje. Gimnazija sudaro sąlygas (seminarus, mokymus) mokytojams susipažinti su naujausiais DI sprendimais švietimui, dalintis patirtimi su kolegomis.

VI SKYRIUS

LEIDŽIAMŲ DI PRIEMONIŲ SĄRAŠO SUDARYMO IR TVIRTINIMO TVARKA

16. Gimnazija sudaro leidžiamų DI priemonių sąrašą, kurį tvirtina gimnazijos direktorius (1 priedas).

17. Priemonių sąrašas peržiūrimas ir atnaujinamas bent kartą per metus.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Aprašas tvirtinamas gimnazijos direktoriaus įsakymu.

19. Aprašas peržiūrimas pagal poreikį, bet ne rečiau kaip kartą per metus. Jis koreguojamas atsižvelgiant į ŠMSM naujas rekomendacijas ir DI technologijų pokyčius.

20. Visi gimnazijos darbuotojai ir mokiniai supažindinami su Aprašu ir DI naudojimo Taisyklėmis.

21. Aprašas skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje adresu <https://www.atzalynogimnazija.lt/>.

REKOMENDUOJAMI DIRBTINIO INTELEKTO ĮRANKIAI

DI priemonė	Pagrindinė paskirtis	Naudojimo ribos
Microsoft Copilot	Idėjų generavimas, tekstų projektų kūrimas, pamokų planavimas, santraukos, vaizda	Negalima naudoti įvedant asmens duomenis; privaloma žymėti DI sugeneruotą turinį. Tik bendro pobūdžio informacija; be asmeninių duomenų.
Google Gemini	Paaiškinimų generavimas, mokymosi pagalba, kūrybinės idėjos, vaizdai.	Negalima naudoti įvedant asmens duomenis; privaloma žymėti DI sugeneruotą turinį. Tik bendro pobūdžio informacija; be asmeninių duomenų.
ChatGPT (OpenAI)	Konsultavimasis, teksto analizė, mokymosi medžiagos generavimas, vaizdai.	Leidžiama tik viešoms užduotims, be mokinių identifikavimo duomenų.
Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel)	Dokumentų ruošos palengvinimas, ataskaitų struktūravimas.	Naudoti tik mokyklos paskyroje; laikytis BDAR ir mokinių duomenų apsaugos reikalavimų; mokinių duomenų neperkelti į išorines DI sistemas.
Google Workspace AI	Komunikacijos laiškų, dokumentų, suvestinių projektai, tekstų generavimas naudojant DI funkcijas (Docs, Gmail ir kt.).	Duomenų apsaugos principų laikymasis; neįvesti jautrių ar mokinių asmens duomenų į DI užklausas; DI sugeneruotą turinį rekomenduojama peržiūrėti ir patikrinti.
Google Classroom	Mokymo proceso organizavimas: užduočių skyrimas, mokinių darbų pateikimas, vertinimas, komunikacija tarp mokytojo ir mokinių.	Naudoti tik mokyklos paskyroje; laikytis BDAR ir mokinių duomenų apsaugos reikalavimų; mokinių duomenų neperkelti į išorines DI sistemas.

Google Translate	Vertimas. Greitas vertimas ir tarimo pagalba.	Naudojamas vertimams ir kalbai taisyti. Negalima naudoti dokumentams, kuriuose yra asmens duomenų (pvz., mokinių sąrašų).
Microsoft Translator	Vertimas. Greitas vertimas ir tarimo pagalba.	Naudojamas vertimams ir kalbai taisyti. Negalima naudoti dokumentams, kuriuose yra asmens duomenų (pvz., mokinių sąrašų).
Moodle	Virtuali mokymosi aplinka kursams, užduotims, testams ir mokinių vertinimui valdyti.	Naudoti tik mokyklos sistemoje; laikytis BDAR reikalavimų; mokinių duomenų neperkelti į išorines DI sistemas.
Mathos AI	Matematikos uždavinių sprendimo paaiškinimai, mokymosi pagalba ir užduočių generavimas.	Nenaudoti su mokinių duomenimis; skirta tik mokymosi turinio kūrimui ar paaiškinimams
Eduten	Matematikos mokymo platforma su DI pagrįsta mokinių pažangos analize ir personalizuotomis užduotimis.	Naudoti tik mokyklos paskyroje; laikytis mokinių duomenų apsaugos reikalavimų; mokinių duomenų neeksportuoti į kitas DI sistemas.
NotebookLM	Dokumentų analizė, santraukų kūrimas, mokymosi medžiagos struktūravimas iš pateiktų šaltinių.	Įkelti tik viešus arba anonimizuosius dokumentus; negalima įkelti failų su mokinių asmens duomenimis.
DeppL	Vertimas. Greitas vertimas ir tarimo pagalba.	Naudojamas vertimams ir kalbai taisyti. Negalima naudoti dokumentams, kuriuose yra asmens duomenų (pvz., mokinių sąrašų).
Gamma AI	Automatinis prezentacijų, mokymo medžiagos ir vizualinių pristatymų kūrimas.	Nenaudoti asmens duomenų; DI sugeneruotas turinys turi būti patikrintas prieš naudojimą pamokoje.
Canva AI Tools	Mokinių projektų, pateikčių vizualizacijų kūrimas.	Tik turinys be asmens duomenų; rezultatai turi būti paženklinėti kaip DI generuoti.
Quizlet A	Testų, viktorinų generavimas.	Draudžiama importuoti dokumentus su mokinių vardais, pavardėmis.
Twee (pamokų planavimas)	Anglų kalbos pamokų planų, klausimų, diskusijų ir užduočių generavimas.	Naudoti tik mokymo turinio kūrimui; nenaudoti mokinių asmens duomenų.

Spotiself	Mokymosi refleksija ir savianalizė	Draudžiama importuoti dokumentus su mokinių vardais, pavardėmis.
Padlet	Bendradarbiavimo lenta idėjoms, refleksijoms, projektams, diskusijoms.	Naudoti tik mokymo turinio kūrimui; nenaudoti mokinių asmens duomenų.
Wordwall	Interaktyvios užduotys, viktorinos, žaidimai, kartojimas.	Naudoti tik mokymo turinio kūrimui; nenaudoti mokinių asmens duomenų.
Microsoft Teams	Nuotoliniai susitikimai, komandinis darbas, dokumentų dalijimasis, DI funkcijos.	Naudoti įstaigos paskyrą, prieigos kontrolę; informuoti apie įrašymą / transkripciją; peržiūrėti DI santraukas.
Zoom	Vaizdo konferencijos, automatinės santraukos, transkripcijos funkcijos.	Naudoti įstaigos paskyrą, prieigos kontrolę; informuoti apie įrašymą / transkripciją; peržiūrėti DI santraukas.
Kahoot	Apklausa, formatyvus įsivertinimas, įsitraukimas.	Naudoti tik mokymo turinio kūrimui; nenaudoti mokinių asmens duomenų. Tai tik papildoma vertinimo priemonė; nenaudoti kaip vienintelio galutinio vertinimo pagrindo.
Quizalize	Testai, formatyvus vertinimas, adaptyvios užduotys.	Naudoti tik mokymo turinio kūrimui; nenaudoti mokinių asmens duomenų. Tai tik papildoma vertinimo priemonė; nenaudoti kaip vienintelio galutinio vertinimo pagrindo.
Wayground (quizizz)	Testai, formatyvus vertinimas, adaptyvios užduotys.	Naudoti tik mokymo turinio kūrimui; nenaudoti mokinių asmens duomenų. Tai tik papildoma vertinimo priemonė; nenaudoti kaip vienintelio galutinio vertinimo pagrindo.
Pinterest	Vizualinių idėjų paieška, kūrybinių pavyzdžių rinkimas, rekomendavimo algoritmai.	Turinys kritiškai vertinamas; nenaudoti kaip pagrindinio mokymo turinio šaltinio; nekeliami asmens duomenys.
Desmos / GeoGebra AI funkcijos	Matematinis modeliavimas, grafikai, tyrinėjimas.	Naudoti tik mokymo turinio kūrimui; nenaudoti mokinių asmens duomenų. Naudoti kaip mokymosi pagalbą.
Adobe Express AI	Vaizdų kūrimas, teksto efektai.	Tik turinys be asmens duomenų; rezultatai turi būti paženklinti kaip DI generuoti.

EdiTAI	Automatinis pamokų planų kūrimas.	Naudoti tik mokymo turinio kūrimui; nenaudoti mokinių asmens duomenų.
Magic School	Automatinis pamokų planų kūrimas.	Naudoti tik mokymo turinio kūrimui; nenaudoti mokinių asmens duomenų.
